

## 内容真实性责任声明

学院对北京劳动保障职业学院质量年度报告（2018）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京劳动保障职业学院

法定代表人（签名）：



二〇一七年十二月十五日

北京劳动保障职业学院  
2017 北京高等职业教育质量年度报告

二〇一七年十二月

# 目 录

前 言.....	5 -
<b>一、 办学情况.....</b>	<b>5 -</b>
(一) 办学取得新成效, 重点项目实现突破.....	5 -
(二) 办学收获新发展, 指标超出全国水平.....	3 -
(三) 办学开创新局面, 教学改革全面启动.....	6 -
<b>二、 学生发展.....</b>	<b>8 -</b>
(一) 招生数量不断攀升, 结构优化.....	8 -
(二) 素质教育形式多样, 成效显著.....	12 -
(三) 就业质量稳中有升, 反响良好.....	15 -
(四) 职业发展保障有力, 满意度高.....	17 -
(五) 就业创业保障充分, 成绩优异.....	19 -
<b>三、 教学改革.....</b>	<b>20 -</b>
(一) 人才培养分层推进, 扎实有效.....	20 -
(二) 专业建设适时调整, 重点突出.....	24 -
(三) 课程改革突出重点, 有效性提升.....	25 -
(四) 实践教学持续改善, 内涵丰富.....	27 -
(五) 质量建设多维支撑, 覆盖率 100%.....	29 -
(六) 产教融合全面开展, 校企双赢.....	31 -
(七) 信息化平台全面整合, 互通互融.....	32 -
<b>四、 政策保障.....</b>	<b>34 -</b>
(一) 政策保障有力, 效果显著.....	34 -
(二) 经费保障充足, 运转规范.....	34 -
(三) 师资保障优化, 结构合理.....	35 -
(四) 学生保障到位, 精准帮扶.....	36 -
<b>五、 国际合作.....</b>	<b>37 -</b>
(一) 响应国家“一带一路”倡议, 提升办学国际化水平.....	37 -
(二) 国际交流内涵丰富, 国际合作稳步开展.....	39 -
(三) 突出职业教育特色, 开展技术技能国际服务.....	39 -
<b>六、 服务贡献.....</b>	<b>40 -</b>
(一) 服务首都战略定位, 做好人才培养贡献.....	40 -
(二) 服务首都产业升级, 做好科技开发与技术服务.....	45 -
(三) 服务“一带一路”倡议, 做好社会服务与社会培训.....	47 -

(四) 服务“工匠精神”创建, 做好精神文明建设 .....	- 49 -
<b>七、 面临挑战 .....</b>	<b>- 51 -</b>
(一) 首都战略定位调整带来专业布局的调整压力 .....	- 51 -
(二) 互联网技术的发展对教学模式提出新的挑战 .....	- 51 -
<b>附表 1: 计分卡 .....</b>	<b>- 53 -</b>
<b>附表 2: 资源表 .....</b>	<b>- 54 -</b>
<b>附表 3: 国际影响表 .....</b>	<b>- 55 -</b>
<b>附表 4: 服务贡献表 .....</b>	<b>- 56 -</b>
<b>附表 5: 落实政策表 .....</b>	<b>- 57 -</b>
<b>图表索引 .....</b>	<b>- 58 -</b>
<b>案例索引 .....</b>	<b>- 59 -</b>
<b>数据来源 .....</b>	<b>- 60 -</b>

## 前 言

北京劳动保障职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等院校，行政主管部门为北京市人力资源和社会保障局，教育主管部门为北京市教育委员会。

2017年，学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大、十八届三中全会、五中全会和十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入学习贯彻《国家教育事业发展规划“十三五”规划》，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应经济发展新常态，全面贯彻党的教育方针，注重内涵发展，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，深化教育教学改革，稳步提升办学水平，创新服务经济社会发展，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》（职成司函【2017】94号）要求，现将学院2016-2017学年人才培养质量状况报告如下：

### 一、 办学情况

#### （一） 办学取得新成效，重点项目实现突破

##### 1. 做厚做实办学基本条件

2017年，学院各项办学指标较2016年均取得了进步。具体表现在，双师素质中专任教师的比例从94.80%提高至95.26%，双师型专业教师比例进一步提高；生均教学科研仪器设备值由47068.8元提升至56957.93元，提高比例约为21.01%；在教学用房紧张的情况下，进一步挖掘学院建设潜力，加大对教学的支持力度，将生均教学及辅助、行政办公用房面积提高至24.58平方米/生。

2017年，学院还针对教学实际开发了新的教学课程，教学计划内课程总数增加63门，受益学生超过2000人次，其中线上开始的课程数得到较大提高，新增64门，提升比例达到50%。为学院信息化教学提供了有力支撑。学院具体办学指标详见表1。

表 1：2016-2017 学年学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14075	北京劳动保障职业学院	1	生师比	—	8.78	10.05
		2	双师素质专任教师比例	%	94.80	95.26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	47068.8	56957.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.78	24.58
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	4	4
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	444	507
			其中：线上开设课程数	门	128	192
学校类别（单选）： <input checked="" type="checkbox"/> 综合、 <input type="checkbox"/> 师范、 <input type="checkbox"/> 民族院校 <input type="checkbox"/> 工科、 <input type="checkbox"/> 农、 <input type="checkbox"/> 林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input type="checkbox"/> 语文、 <input type="checkbox"/> 财经、 <input type="checkbox"/> 政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> 艺术院校						

（数据来源：全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn>）

## 2. 深化改革项目实现新突破

### （1）学分制改革启动实施

2017年，学院以学分制改革为主线，提高育人质量和教学管理水平，全面落实人才培养改革，开展以走班、选课、导师制为标志的学分制改革，建立高职特色学分制，实行弹性学制，建立与学分制相适应的课程设置、学籍管理、质量监控、考核评价等现代化教学管理制度和方法，逐步向走班教学、两节连排和学年学分制过渡。

## （2）教育部学徒制试点项目顺利推进

2017年，教育部办公厅公布第二批现代学徒制试点单位，我院从493家申报单位中成功入选。劳动与社会保障专业、安全技术与管理(城市管理与监察)专业、城市轨道交通机电技术专业和老年服务与管理专业等四个符合首都城市战略定位、与首都产业发展高度契合的专业成为试点建设专业。自批准建设起，学院已经建立起项目组织架构，先后在校内外举办两次现代学徒制工作研讨，举办一次现代学徒制主体讲座，拟定了基于现代学徒制的校企合作协议，各项工作稳步推进。



图 1：校企共同研讨教育部现代学徒制试点项目建设

（图片来源：北京劳动保障职业学院教务科研处）

## （二）办学收获新发展，指标超出全国水平

### 1. 办学取得新提升

#### （1）城市轨道交通机电技术专业成功入选全国职业院校交通运输类示范专业

2017年教育部职业教育与成人教育司根据《教育部办公厅 交通运输部办公厅 民航局综合司 中国铁路总公司办公厅关于遴选全国职业院校交通运输类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕6号）文件要求，开展了交通运输类示范专业点评选工作，经省级教育行政

部门和有关行业组织推荐、专家会议遴选和征求有关部门意见，从 146 家单位中确定了我院机电工程系城市轨道交通机电技术专业入选全国职业院校交通运输类示范专业点。

在国家“一带一路”倡议、“京津冀一体化”协同发展和北京城市战略定位新形势下，学院充分发挥城市轨道交通机电技术专业作为全国职业院校交通运输类示范专业和第二批现代学徒制试点专业的示范引领作用，将专业建设成果与兄弟院校及相关企业共同分享，积极承担社会责任，强化社会服务，为城市轨道交通行业培养优秀人才。

(2) 科研成果北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖二等奖

2017 年，学院组织的国家社科基金教育学重大招标课题所完成的著作《中外职业教育体系建设与制度改革比较研究》荣获北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖二等奖，这是学院建校以来首次由政府组织的高规格评奖活动中获得的荣誉，标志着学院在职业教育领域的科



研水平达到一个新高度。

图 2：学院荣获北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖

(图片来源：北京劳动保障职业学院教务科研处)

### (3) 教育教学成果奖硕果累累

2017年，学院继续加强科研建设力度，获得丰硕成果。在2017年北京市职业教育教学成果评奖工作中，全院共申报成果奖10项。

表 2：2017 年学院北京市职业教育教学成果评奖申报情况统计

序号	申报成果名称	成果类别
1	高等职业教育专业服务首都产业发展的教育教学改革与实践	教学建设
2	基于可持续发展理念的高等职业教育人才培养、质量评价和保障体系创新与实践	教学管理
3	“项目导向”课程模式高职教材建设探索与实践——以老年服务与管理专业为例	教学改革
4	实现工学结合的社保专业教学软件—社会保险管理信息系统	教学改革
5	高职文科专业“工作过程导向”课程开发与教学实践研究	教学改革
6	高职《微积分》课程晋级式模块化分层教学模式的探索与实践	教学改革
7	基于“任务驱动”的民主管理与企业文化建设课程改革与实践	教学改革
8	人力资源统计实务（教材）	教学改革
9	社保业务经办实务（教材）	教学改革
10	国际货运代理实训教程（教材）	教学改革

（数据来源：北京劳动保障职业学院教务科研处）

## 2. 办学指标超出全国平均水平

学院拥有南北两个校区，总占地面积 288 亩，其中建筑面积 12.61 万平方米，实验实训室建筑面积 3.67 万平方米，图书馆建筑面积 0.71 万平方米，藏书 42.96 余万册，教学用计算机 2006 台，校内实践基地工位数 2370 个。学院设有劳动经济管理系、工商管理系、安全工程系、机电工程系、基础部、实训中心六个教学系（部）和一所职业教育研究所，开设普通高职专业 19 个；有全日制高职在校生 2805 人，教职工 236 人，专任教师 169 人，其中具有双师素质的教师占专任教师总数的 95.27%，具有硕士及以上学位的教师占专任教师总数的 76.93%，具有高级职称的教师占专任教师总数的 31.36%。学院拥有一批北京市教学

名师、优秀教师和青年骨干教师,其中省级及以上教学名师 10 人。2017 年,学院教学科研仪器设备总值 15976.70 万元,当年新增教学科研仪器 1074.12 万元;纸质图书比去年增加 1.99 万册。基本办学条件进一步提升。

表 3: 2016-2017 学年学院教学资源与合格指标对比情况统计

序号	指标名称	本院数据	合格指标	全国中位数
1	生师比	10.05	18	15.29
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	76.92	15	48.97
3	生均教学行政用房(平方米/生)	24.58	9	18.2
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	56957.93	3000	9304.11
5	生均图书(册/生)	153.21	80	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	31.36	20	28.7
7	生均占地面积(平方米/生)	76.77	54	68.02
8	生均宿舍面积(平方米/生)	12.51	6.5	8.63
9	生均实践场所(平方米/生)	13.09	1.05	8.34
10	百名学生配教学用计算机数(台)	71.52	10	25.55
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	7.21	10	11.55
12	生均年进书量(册)	7.13	3	3.09

(数据来源:全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn>)

### (三) 办学开创新局面,教学改革全面启动

#### 1. 加快学院专业技术人员职称评聘改革,从“结果”向“过程”转变

2017 年,学院为适应高等职业教育的发展,进一步加快学院专业技术改革,保障学院专业技术队伍的可持续发展,在有关政策的框架内,对现有职称评审办法进行改革,先后制定了《北京劳动保障职业学院教师职务聘任制实施细则》、《北京劳动保障职业学院关于专业技术人员激励岗位设置及聘任的实施意见》和《北京劳动保障职业学院专业技术岗位管理规

划（2017—2021 年）》，完善了“重能力、凭业绩”的考核机制，激励了优秀专业技术人员脱颖而出，有力的推进了学院专业技术人员骨干队伍的建设，促进了学院持续健康发展。

新的评审办法改变了以往重科研轻业务的的评价方式，首次将评价维度区分为工作能力、职业素养测评、科研成果评定和现场答辩评价四个部分，工作能力突出教学专家及学生对教师基本教学水平的评价，职业素养测评侧重实践教学能力测评，综合考虑申报者在奖学金、教学成果奖、教学（信息）比赛和指导学生技能大赛方面的成果，科研成果评定参考科研研究方面取得的与专业相关联的成绩，现场答辩评价由评议组专家现场打分。新的评审办法有效反映了申报者的全面素质，将学院专业技术评审工作从“结果”向“过程”转变。

## **2. 以贯通人才培养方案制定为契机，稳步推进现代职教体系建设**

2017 年，学院继续推进 2016 年八个试点专业的“七年制贯通人才培养方案”制定工作，为做好参与专业与贯通培养项目的高中、本科参与院校对接工作，学院先后组织多次会议，围绕各专业人才培养目标和规格展开探讨，与合作院校共同开展各层级的实验性课程教学活动，完成与贯通培养相适应的专业课程体系开发，建立了贯通培养过程中升级转段的选拔标准和淘汰机制等相关规定。完成了《北京劳动保障职业学院关于制订高端技术技能人才培养方案的指导性意见》，各专业基本形成了专业培养方案。

2017 年，学院智慧养老与健康管理和国际人力资源管理、社会保障、智慧城市实施安全管理、智能楼宇信息技术五个专业继续作为试点，参与北京市高端技术技能人才贯通培养项目，与首都经济贸易大学、北京信息科技大学、北京联合大学联合合作。

进一步探索完善“3+2”中高职接轨，与北京市劲松职业高中、北京市对外贸易学校、北京铁路电气化学校、北京市实验技工学校等 4 所院校新增开展老年服务与管理、财务管理、城市轨道交通机电技术、安全技术与管理（城市管理与监察）等 4 个专业的建设，与北京市仪器仪表高级技工学校和北京市商业学校联合申报了城市轨道交通机电技术和国际商务专业的 2018 年“3+2”中高等职业教育衔接项目，构建了具有学院特色的现代职教体系。

### **3. 以养老人才教育培训学院建设为标志，进一步强化“一体两翼”办学格局中培训体系的建设**

全面建设完成理念先进、技术领先、设施完善，具有年均 3000 人次以上培训能力的现代养老人才培训学院。新成立的北京市养老人才教育培训学院，是“一体两翼”战略中“一翼”的具体拓展。以此为契机，进一步加大国家级“双基地”建设升级改造力度，成功申报了 2017 年国家级高技能人才培训基地深化建设项目，依托学院专业优势，整合社会培训资源，突破传统思维，紧盯战略新兴培训领域，以社会培训作为学院发展新的增长极，强化“一体两翼”办学格局中培训体系的建设。

### **4. 以招收国外留学生为突破口，推进职业教育国际化合作进程**

2017 年，学院进一步巩固欧、美、日发达国家合作交流渠道，与境外 5 所以上学校建立了合作伙伴关系。积极落实“一带一路”倡议和首都国际交往中心的城市功能定位，在职业教育国际化发展方面起到示范引领作用。

2017 年底，马来西亚新纪元大学的学生将来我院进行为期三个月的培训，利用我院专业特色和优势资源为马来西亚培训护理专业技能人才。与东南亚其他院校以及“走出去”的企业合作正在深化推动中，将围绕“一带一路”国家重大建设项目工程，利用专业优势和行业优势，与沿线国家的职业院校和跨国企业共建相关专业，共同制定技能标准和专业教学标准，开发符合当地需求的国际化专业课程和文化课程，对接和引入“一带一路”沿线国家的行业标准，建立国际化的职业教育质量体系，联合培养人才，提高当地青年就业水平，服务当地经济社会发展。

## **二、 学生发展**

### **（一） 招生数量不断攀升，结构优化**

#### **1. 积极调整招生工作模式，提高招生、录取、报到成效**

2017 年北京市高考报名总数为 6.06 万人，较之 2016 年的 6.12 万人有所减少，生源持续多年下降，高职院校招生工作面临较大困难。应对生源减少的严峻形势，我院积极调整招

生工作模式，主动拓展高招生源渠道，同时加强力度实施高端技术技能人才贯通培养试验项目，调整生源结构，稳定了学院招生规模。

2017年学院普通高职录取972人，实际报到944人，新生报到率97.1%。其中，自主招生成为学院高职招生的主要生源渠道，占高职新生总数的69.8%；普通高考占18.6%，外省普通高考占13.0%，中高职衔接占11.4%。此外，贯培项目计划招生360人，录取254人，报到254人，报到率100.0%。

表 4：2016-2017 学年学院各类高职招生录取情况统计

招生方式	招生计划（人）	录取人数（人）	报到人数（人）	报到率
自主招生	668	668	659	98.7%
单考单招	22	1	1	100%
高考统招（在京）	115	58	53	91.4%
高考统招（外省）	136	136	123	90.4%
中高职接轨	109	109	108	100%
合计	1050	972	944	97.1%

（数据来源：北京劳动保障职业学院招生办公室）

2017年，学院高职招生专业15个，涵盖财经商贸、电子信息、公共管理与服务、交通运输、旅游、土木建筑、装备制造和资源环境与安全等7个大类，各专业大类录取人数见

图 1:

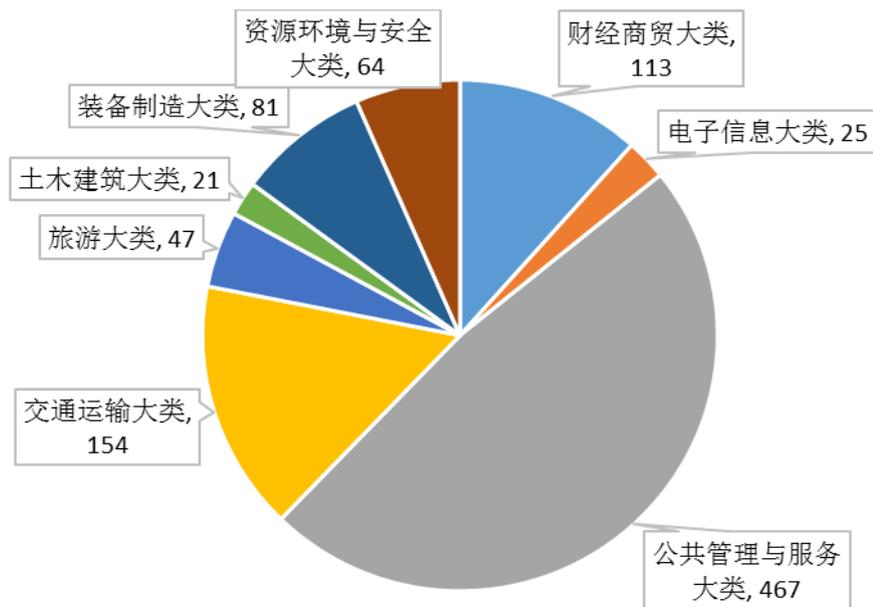


图 3：2017 年学院各专业大类录取情况统计

(数据来源：北京劳动保障职业学院招生办公室)

## 2. 优化生源分布，生源质量稳中有升

### (1) 主动契合首都“四个中心”定位，优化生源分布

根据国家严格控制首都人口规模的要求，本市压缩了学院京外招生规模,学院外省招生进入优化调整阶段。我院外省招生计划与去年相比有所下降，计划招生 136 人，实际录取 123 人，实际录取率 90.4%。2017 年实际报到高职学生中，87.0%的学生来自本市，13.0%来自外省。外省生源中 25.7%来自西部，学院努力承担支援西部欠发达地区发展的社会责任。

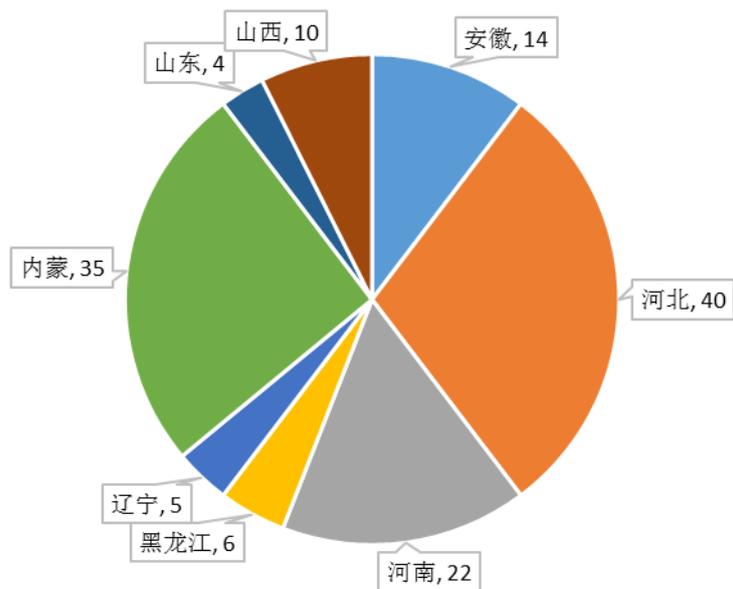


图 4：2017 年学院外省录取情况统计

(数据来源：北京劳动保障职业学院招生办公室)

(2) 生源质量稳中有升，录取平均分远远高于所在省份录取线

2017 年，学院的生源质量保持较高的水平，录取平均分远远高于所在省份录取线。

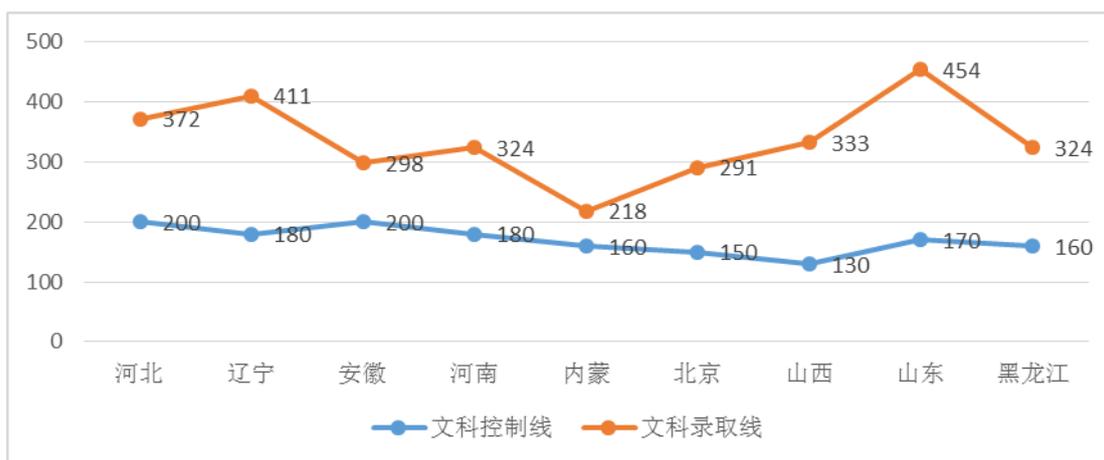


图 5：2017 年学院文科录取分数线与省份控制线对比情况

(数据来源：北京劳动保障职业学院招生办公室)

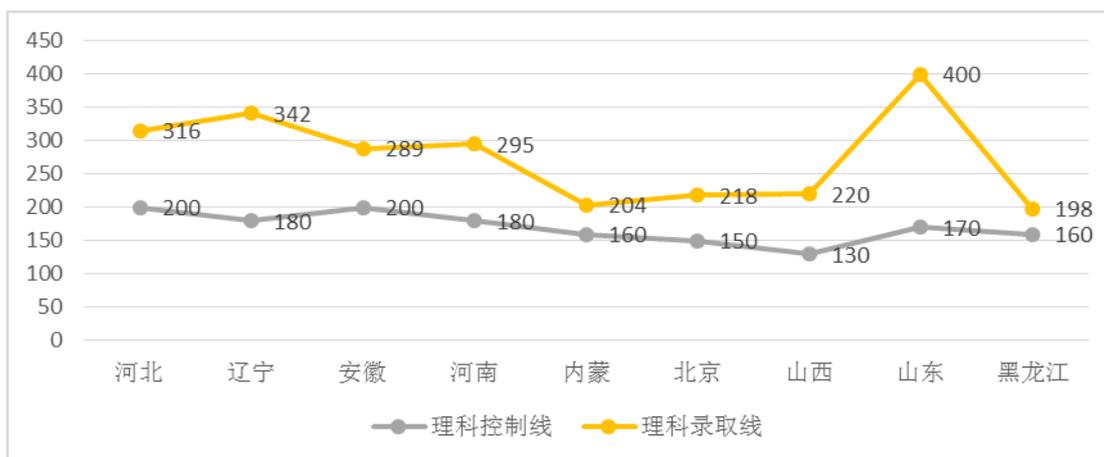


图 6：2017 年学院理科录取分数线与省份控制线对比情况

（数据来源：北京劳动保障职业学院招生办公室）

### 【案例一】招生专业特色强、出口好，招生咨询服务精细

我是北京劳动保障职业学院 2017 级老年服务与管理专业考生家长，学院专业特色性强、专业出口好，我家孩子报考了学院老年服务与管理、财务管理以及公共事务管理三个专业，学院多次组织家长和孩子参观学院，增强了我对学院的了解，认识了学院“精心、精致、精品”的办学方针和精细化服务管理模式。在招生工作中，学院严格落实教育部和各省高招办有关规定和要求，贯彻“阳光招生工程”，坚持“公开、公平、公正”的录取原则，我家学生顺利录取进入学院学习。（资料来源：2017 年老年服务与管理专业考生家长）

## （二） 素质教育形式多样，成效显著

### 1. 综合素质为本位，组织开展丰富素质教育

2017 年，学院通过多种形式提升素质教育质量，先后组织了第七届英语写作技能大赛和第九届大学生人文知识竞赛；组织相关专业参观了 2017(第五届)节能与新能源汽车成果展和 2017 年“全国大众创业万众创新活动周”主题展；开展了“校园安全月”宣传教育、“不忘初心唱响青春”红歌合唱大赛、“世界环境日”绿色公益系列活动、“优雅宿舍我的家”主题宿舍文化评比和“不一样的青春”摄影比赛等丰富多彩的学生活动；召开共青团“一学一做”教育实践座谈会；举办《领略战略的魅力—战略分析与规划》《活在今天的孙子兵法》《交

通工匠进校园》《从阅读起步，过幸福的人生》《手机玩不过来时代的阅读体验》《英语急速提分》《高效阅读》《简历制作及面试技巧》等系列讲座，均取得了很好的教育效果。

## 2. 技能竞赛为抓手，充分展示学生专业素养

2017年，由全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会主办，无锡科技职业学院承办的“2017年第二届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（总决赛）”在江苏无锡市正式开赛。学院代表队在激烈角逐中力克群雄，斩获特等奖，为学院争得了荣誉。



图 7：学院获 2017 “踏瑞杯”第二届全国大学生人力资源技能竞赛总决赛特等奖

（图片来源：2017 “踏瑞杯”全国大学生人力资源技能竞赛官网 <http://www.topwayssoft.com/Hr>）

2017年，学院在培养学生大工匠精神方面脚踏实地，不断培养学生自主精神，从老师的带领、引导到学生自发创造。2016—2017学年，我院师生共420人次参加国家级、北京市级和行业协会举办的各级各类比赛41项，参赛项目覆盖了全专业。其中，组织6个参赛队19名参赛学生、12名指导教师参加国家级技能大赛，取得了二等奖1项、三等奖2项；组织12支参赛队参加全国行业协会主办的职业技能竞赛，取得了团体一等奖3项、二等奖3项、三等奖3项、个人一等奖5项、二等奖6项、三等奖10项；组织33个参赛队101名参赛学生参加北京市教委主办的市级职业技能大赛，取得了团体一等奖3项、二等奖13项、

三等奖 15 项、个人一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；组织 17 支参赛队参加北京市行业协会主办的职业技能竞赛，取得了团体一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 1 项、个人一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项。

表 5：2016-2017 学年学院国家级技能竞赛获奖情况统计

序号	获奖名称	组织单位	获奖情况
1	2017 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用赛项	教育部	团体二等奖 1 项
2	2017 年全国职业院校技能大赛高职组智能电梯装调与维护赛项	教育部	团体三等奖 1 项
3	2017 年全国职业院校技能大赛高职组“数控机床装调与技术改造”赛项	教育部	团体三等奖 1 项
4	POCIB 全国外贸从业能力大赛	国家级协会	团体三等奖 2 项 个人二等奖 1 项 个人三等奖 1 项
5	第八届全国职业院校养老护理员职业技能大赛	国家级协会	个人二等奖 3 项 个人三等奖 1 项
6	2017 年全国院校关务技能大赛	国家级协会	团体一等奖 1 项
7	第五届全国高校模拟集体谈判大赛	国家级协会	团体一等奖 1 项 团体二等奖 1 项
8	2016 “踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛	国家级协会	团体一等奖 1 项
9	第七届全国大学生市场调查与分析大赛	国家级协会	团体一等奖 1 项
10	全国高职高专英语写作大赛	国家级协会	个人一等奖 1 项 个人二等奖 1 项
11	全国大学生数学建模竞赛	国家级协会	团体二等奖 1 项
12	第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛	国家级协会	个人一等奖 1 项 个人二等奖 3 项 个人三等奖 9 项
13	全国机械行业职业院校技能大赛-卓创至诚杯”汽车改装造型创新创意及装调技术大赛	国家级协会	团体三等奖 1 项

（数据来源：北京劳动保障职业学院教务科研处）

### 【案例二】感受团队价值，竞赛提升素质

从今年 3 月到 6 月的两个多月的日子里，我与两位战友一起奋斗，以每天一点的进步来鼓励自己，努力争取最终的收获。起初的日子里，面对形形色色的传

感器，各式各样的代码。根本不知从何下手。像在森林里迷路一样不知所措。但好在在指导老师、参加过大赛的学长的细心指导下，我们慢慢步入正轨。每天来回宿舍实训室之间两点一线的生活。但我们从来没有半点抱怨，总能因为实现一点功能高兴很久。但是我们需要学习的地方依旧很多，总是觉得会的越多，不会的就更多。最终在我们的共同的努力下，获得了物联网大赛全国二等奖的成绩。现在大赛虽然结束了，但对我的影响很大，从中学习到了很多。

团队合作的重要性，一个人的知识，能力，都是有限的，在学习的过程中学会相互沟通，相互配合，遇到不懂得问题可以向指导老师请教。团队里每个人默契配合，总是能达到事半功倍的效果。学会查阅资料，大赛的内容每年都在变化，需要查阅大量的资料来掌握各种新的知识，配合着各种教材，有针对性的解决各项问题。理论与实践相结合，程序编写的再好，再完美，如果在传感器的配置，布局不尽如人意的情况下。很多的功能依旧不会实现，可见理论与实践的结合多么重要。——（资料来源：2015 管网 1 班参加全国技能大赛获奖学生）

### （三） 就业质量稳中有升，反响良好

2016-2017 学年，学院有 90.5%的毕业生选择留在北京就业。在北京就业的毕业生中，选择在首都服务行业就业的比例为 68.6%，较前三年整体有所上升，其毕业一年后的月收入水平为 4454 元，呈现逐届上升的趋势。毕业生的就业特点较好地体现了学校“面向首都、依托行业、适应市场、服务民生”的办学定位，为首都服务行业以及社保行业输送了大批技能型专门人才。

2016 届毕业生有 84%的毕业生接受过学校提供的求职服务，且有近九成（87%）的毕业生认为母校提供的求职服务有效，与上届（78%）相比提升较多；同时，本校 2016 届有 85%的毕业生对学校就业指导服务工作表示满意，高于全国骨干校 2016 届（80%）；另外，本届有半数毕业生通过本校提供的求职渠道（学院的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作、订单式培养）成功获得第一份工作。可见学校的就业指导服务工作成效良好，较大程度促进了毕业生的就业落实。

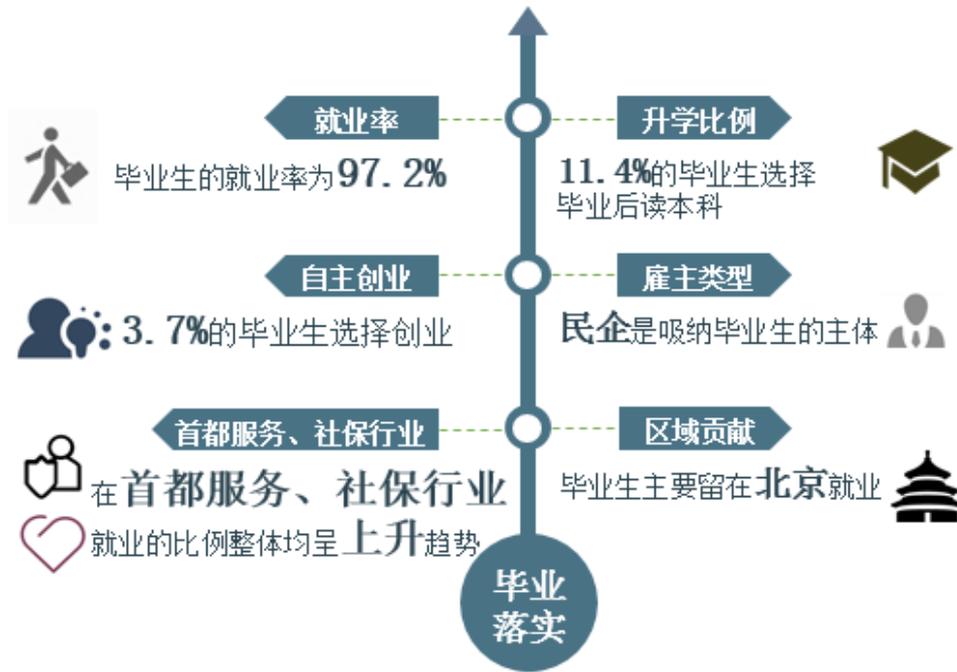


图 8：学院 2016 届毕业生就业情况基本特征

（数据来源：北京劳动保障职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017））

【案例三】真境传真经，就业辅导助我当上 CEO

吴菡是北京劳动保障职业学院劳动与社会保障专业毕业生，毕业后去了西门子的一家经销商公司做市场工作，工作了一年以后自己出来创业，创办了北京福瑞利德科技发展有限公司，目前公司有近百名员工。

在吴菡看来，学校学习的三年中收获最大的是遇到了李琦等各位知名老师，老师们利用课余时间深入企业调研，收获了很多企业的经验。劳动与社会保障专业的老师不但教授我们课本上的知识，更多的是传授我们企业中的一些经验和很多实践内容。给吴菡印象最深的是，学生根本不知道企业是怎么样，社会是怎么样，劳动与社会保障专业老师们利用自己的经验，会给学生们做了一套社会情景模拟训练的课程，包括在人力资源方面的情景模拟训练，这些内容都是以前没有的。（资料来源：2016 届酒店管理专业毕业生吴菡，北京福瑞利德科技发展有限公司 CEO）

#### （四）职业发展保障有力，满意度高

##### 1. 注重职业发展，保障就业质量

2017年，学院高度重视学生的职业发展与规划，为了使学生有更加清晰的职业发展，实现更加稳定的就业。我院先后组织了《从学生到社会人的转变》、《就业政策及就业流程培训》、《简历制作和面试技巧》等43场系列知识讲座。学院就业部门的老师为毕业生进行一对一的就业指导服务，根据每个毕业生的特点，制定了有针对性的职业生涯规划。

##### 2. 就业率再创新高，雇主满意度逐年提升

2017年，我院毕业生共计1113人，其中北京生源910人，京外生源203人，京外生源占我院毕业生总数的18.23%。截至2017年8月，毕业生落实去向率99.82%，签约率91.01%。其中，签订就业协议884人，占毕业生总数79.42%；升学96人，占毕业生总数8.62%；签订劳动合同29人，占毕业生总数2.61%；参军入伍4人，占毕业生总数0.35%；提交用人单位证明98人，占毕业生总数8.80%；待提交就业手续2人，占毕业生总数0.17%。

表 6：2016-2017 学年学院记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14075	北京劳动保障职业学院	1	就业率	%	99.81	99.82
		2	月收入	元	3680	3750
		3	理工农医类专业相关度	%	98.55	100
		4	母校满意度	%	98.99	99.03
		5	自主创业比例	%	1.82	1.07
		6	雇主满意度	%	97.70	98.21
		7	毕业三年职位晋升比例	%	5.61	6.63

（数据来源：北京劳动保障职业学院学生工作部）

【案例四】全过程校企合作，造就雇主满意的毕业生

从 2009 年开始，海淀区社会保险基金管理中心与北京劳动保障职业学院劳动经济管理系通力合作，形成了订单班培养、兼职教师聘用、教师实践、学生实习、学生职业资格取证、毕业生接收等全方位、全过程的合作机制。2017 年，海淀区社会保险基金管理中心将与该系在学徒制改革方面进行新的探索，并继续在学生顶岗实习、教师培养、课程开发等方面给予支持和投入。

北京劳动保障职业学院的劳动与社会保障专业毕业生踏实负责、业务能力强，是海淀社保中心基金管理中心经办业务的中坚力量。为了促使学生提前适应工作环境、尽快完成身份转换，海淀社保中心基金管理中心为毕业生提供实践平台，欢迎社保专业毕业生来实习。海淀社保中心是北京市社保系统中的优秀单位，多年以来对学生的实习管理规范、要求严格，在学生中形成了良好的口碑，是学生心仪的实习单位。

2015 年我单位录取实习学生 26 人，2016 年由于招生规模缩减及学生生源素质下降等情况，招收实习生 12 人，2017 年录取实习生 40 人。这些学生分布在北太平庄中心本部、上地和万寿路分中心的收缴部、支付部、稽核部、财务部、医疗部等部门。（资料来源：北京市海淀区社会保险基金管理中心参与高等职业教育人才培养年度报告（2018））

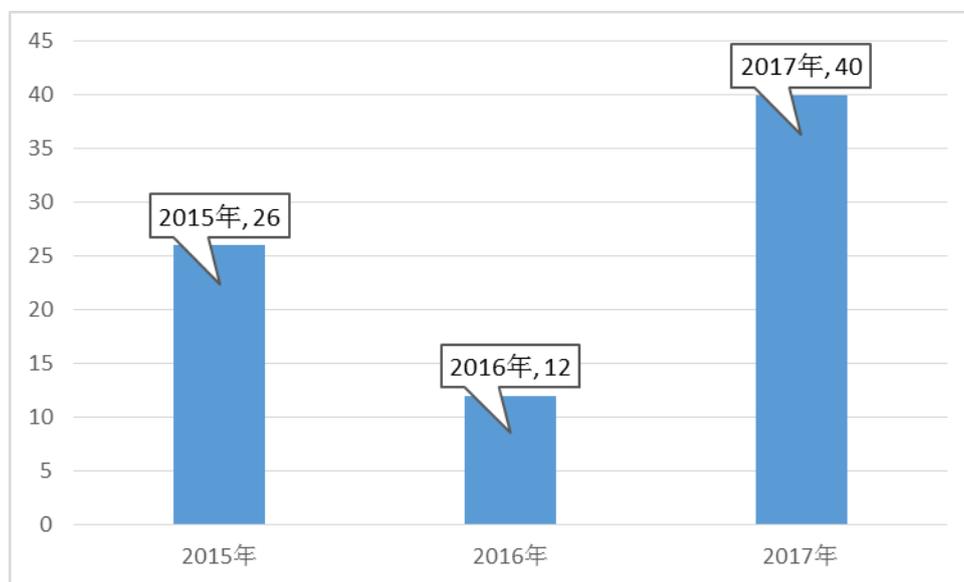


图 9：海淀社保中心 2015-2017 年录取北京劳动保障职业学院实习学生情况统计

（数据来源：北京劳动保障职业学院劳动经济管理系）

## **（五） 就业创业保障充分，成绩优异**

### **1. 创业团队获得市级优异成绩，树立良好榜样**

2017 年，我院出台了《就业创业工作意见》、《大学生创新与创业项目管理办法》等制度。为了提高学生创业能力，我院为学生开设 16 课时的创新创业教育及培训课程，普及创新创业知识，邀请创业成功毕业生回院分享创业成功经验，培养学生的创新精神和创业能力。为了营造创新创业的氛围，成立了大学生创业社团，开展丰富多彩的创业活动。

#### **【案例五】 万众创新结硕果，创业指导树新篇**

为贯彻落实国家关于“大众创业、万众创新”的精神和要求，营造学院良好的创新创业氛围，我院积极鼓励学生参加由北京市教委组织的北京地区高校大学生优秀创业团队评选。工商管理系学生高天远团队的创业项目“云宫（北京）生态科技有限公司”在教学系和学生工作部的指导下，经过高校初评、专家复评、现场答辩等五个阶段的评选，最终获得创业优秀团队三等奖。此次评选活动共有 34 所高校的 196 支创业团队参加，最终评选出 50 支优秀创业团队。其中我院是唯一一所获奖的高职类院校。评选期间，学院各级领导高度重视，及时解决创业团队在评选中遇到的问题，为学生提供帮助与指导。（资料来源：北京市教育委员会关于公布 2016 年北京地区高校大学生优秀创业团队第一批评选结果的通知（京教函〔2016〕346 号））

### **2. 指导教师获选“高创计划”教学名师，掀起学生自主创业热潮**

2017 年，顺应大众创业、万众创新的时代浪潮，学院积极响应国家号召，贯彻落实大学生自主创业各项政策，加强“实习基地”和“就业、创业基地”建设，增加毕业生创新创业教育和就业指导，开设创业训练营课程，提高学生自主创业的兴趣和能力，鼓励、支持、引导学生自主创业、灵活就业，做到好就业、就好业。

#### **【案例六】 合作企业点赞“高创计划”教学名师**

何福贵老师先后从事过嵌入式操作系统开发、RFID 应用、环绕智能研究等专业技术工作，对嵌入式系统有过系统深入的研究，对嵌入式系统的行业应用有深入的了解；该教师对我公司系统集成设计和使用，提供了许多建设性意见。他

执着的精神赢得了公司有关领导和员工的认可,在其研发相关成果及指导的创业项目获得公司的高度评价。

北京市“高创计划”是贯彻落实国家“万人计划”、与北京市引进海外高层次人才人才“海聚工程”相并行、面向国内高层次人才的重点支持计划。计划的实施将统筹首都人才规划的有关重点工程,整合资源、集成政策、创新机制,是培养造就国际领先、国内一流、规模适度、结构优化的高层次创新创业人才队伍的关键举措。(资料来源:北京康拓科技有限公司)

### 3. “一对一”的创业指导和政策咨询,创业项目逐渐实施落地

对于有创业意向的学生,学院安排专家团队给予全程化指导和帮扶促进项目落地实施,按照创业政策,给予创业项目场所、设备设施等便利条件。2017年,学院共有12名学生有意向自主创业,4个创业项目逐渐实施落地。创业领导小组结合每个项目的具体情况,分别给予“一对一”的创业指导和政策咨询。

表 7: 2017 年学院创业指导情况统计

序号	项目名称	指导教师	学生人数
1	无人机航拍	何富贵、王晖	5人
2	城市能源监测与安全预警系统开发	张宪金、王强	5人
3	3D打印技术开发与应用	张宪金、苗金明	5人
4	MEMS传感器开发与应用	宋合志、苗金明	5人

(数据来源:北京劳动保障职业学院学生工作部)

## 三、 教学改革

### (一) 人才培养分层推进,扎实有效

2017年,学院新增专业2个,停招专业3个,现有专业17个,其中招生专业14个。在现有专业中国家级重点专业6个,省级重点专业2个,占全体专业比例的47.06%。国家级特色专业4个,省级特色专业3个,占全体专业比例的35.29%。全年开设课程469门,

其中理实一体化课程 236 门，纯实践课程 232 门，实践教学在总课程中占有较大比例。2017 年，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率（%）为 73.6%。

表 8：2017 年学院基本办学指标情况统计

序号	项目名称		学院	国家示范 (骨干)	全省	全国		
1	专业 建设	专业设置总数（个）	17	41.42	20	26		
2		招生专业数（个）	14	38.57	17	25		
3		新增专业数(个)	2	4.58	2	3		
4		停招生专业数（个）	3	2.84	1	1		
5		撤消专业数(个)	0	0.85	0	0		
6		重点 专业	国家级（个）	6	6.16	0	0	
7			省级（个）	2	5.95	0	2	
8			比例（%）	47.06	30.75	9.09	11.76	
9		特色 专业	国家级（个）	4	1.33	0	0	
10			省级（个）	3	6.19	0	1	
11			比例（%）	35.29	19.47	0	6.52	
12	课程 情况	开设课程总数（门）	469	1081.86	511	552		
13		其中	A 类课程数	39	233.85	82	96	
14			B 类课程数	236	622.93	278	341	
15			C 类课程数	232	243.93	87	88	
16		其中	公共课	29	148.02	70	55	
17			专业基础课	125	215.97	122	118	
18			专业课	333	746.81	369	351	
19		专任 教师 授课 情况	授课课程总数（门）	255	812.18	278	394	
20			其中	A 类课程数	21	172.24	49	69
21				B 类课程数	110	484.53	162	250

22			C类课程数	137	177.77	47	60
23		其中	公共课	16	91.96	26	35
24	专业基础课		52	172.8	73	89	
25	专业课		191	570.73	184	254	
26	精品课程情况		国家级（门）	0	8.01	0	0
27			省市级（门）	1	37.02	0	4
28			比例（%）	0.21	4.04	0.3	0.8
29	毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率（%）			73.6	90.89	89.82	89.4
30	中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数（%）			75	81.82	53.26	79.37

（数据来源：全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn>）

## 1. 人才培养改革百花齐放

2017年，学院以学分制改革为主线，先后制定《学分制改革实施方案》、《关于制订学分制专业人才培养方案的指导性意见》、《学生选课管理办法》、《学业导师制实施办法》和《关于实施学分绩点制与学分绩点排名管理办法》等工作规定。

2017年，教育部办公厅公布第二批现代学徒制试点单位，我院从493家申报单位中成功入选。劳动与社会保障专业、安全技术与管理(城市管理与监察)专业、城市轨道交通机电技术专业和老年服务与管理专业等四个符合首都城市战略定位、与首都产业发展高度契合的专业成为试点建设专业。自批准建设起，学院已经建立起项目组织架构，先后在校内外举办两次现代学徒制工作研讨，举办一次现代学徒制主题讲座，拟定了基于现代学徒制的校企合作协议，各项工作稳步推进。

2017年，学院智慧养老与健康管理和国际人力资源管理、社会保障、智慧城市实施安全管理、智能楼宇信息技术五个专业继续作为试点，参与北京市高端技术技能人才贯通培养项目，与首都经济贸易大学、北京信息科技大学、北京联合大学联合合作。

2017年，学院继续推进2016年八个试点专业的“七年制贯通人才培养方案”制定工作，为做好参与专业与贯通培养项目的高中、本科参与院校对接工作，完成了《北京劳动保障职

业学院关于制订高端技术技能人才培养方案的指导性意见》，各专业基本形成了专业培养方案。

2017年，学院继续开展“3+2”中高等职业教育衔接改革工作，在现有建设条件基础上，与北京市劲松职业高中、北京市对外贸易学校、北京铁路电气化学校、北京市实验技工学校等4所院校新增开展老年服务与管理、财务管理、城市轨道交通机电技术、安全技术与管理（城市管理与监察）等4个专业的建设，与北京市仪器仪表高级技工学校和北京市商业学校联合申报了城市轨道交通机电技术和国际商务专业的2018年“3+2”中高等职业教育衔接项目。截至2017年末，学院已累计接收“3+2”中高等职业教育衔接项目学生389人，126人已于2017年7月毕业。

## 2. 各种改革顺利推进，校企生三方收益

学分制改革走班，两节连排得到了师生的热烈响应，提高了教学效果；学徒制建设使合作企业深度参与到了人才培养全过程，实现企业、学院和学徒（学生）三方收益；贯通培养改革与十一学校的合作为每一位学生创设了奔跑的跑道，与本科高校共同商定的人才培养方案为学生成长为“大国工匠”创设了良好的可持续发展通道；“3+2”合作院校，合作专业由9个增加至14个，保持了学院办学规模稳定。

### 【案例七】受益现代学徒制试点项目，携手建设首都养老服务链

北京华方养老投资有限公司是一家专业化的养老产业投资公司。公司建立以居家为基础、社区为依托、机构为支撑的全视角养老服务体系，并努力向多元化养老产业发展，形成60至70岁旅居养老，70至80岁居家养老，80岁以后机构养老的养老服务链。随着近年来首都养老产业大发展，行业内高技能人才炙手可热，一将难求。

2017年，公司参与北京劳动保障职业学院教育部现代学徒制试点项目，通过与院校的深度合作，在人才储备，专业发展方面受益丰厚。在校企合作过程中，公司积极承担育人责任，与学院建立长效而稳定的工作机制，扎实推进现代学徒制试点的具体实施。通过共同建设组织机构，明确双方的职责，细化建设进度和建设内容，研讨解决实施过程中的重点和难点，为公司持续发展开创了崭新局面。（资料来源：北京华方养老投资有限公司 <http://www.huafangyanglao.com>）

## **（二）专业建设适时调整，重点突出**

### **1. 主动适应首都建设发展，积极调整专业布局**

2017年，学院为主动适应“一带一路”倡议、首都城市战略定位、雄安新区建设及京津冀协同发展的新要求，进一步优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应区域经济发展需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量，制定了《北京劳动保障职业学院2017-2020年专业改革与发展规划》，以专业建设与改革为统领，全面落实现代职业教育体系，全面实施高职特色学分制，力争形成与首都产业契合度高、总体规模适中、布局结构合理的，以人力社保类专业群、城市安全与运行类专业群、现代服务专业群为主体的“三足鼎立”的专业集群。

2017年，学院结合首都产业转型升级、生活性服务业品质提升对技术技能人才的需求，调整优化与产业结构高度契合的专业布局，结合现有老年服务与管理专业群的专业优势，紧密围绕北京产业结构和京津冀协同发展需求，申报了护理专业。

2017年，学院新增专业2个，停招专业3个，现有专业17个，其中招生专业14个。在现有专业中国家级重点专业6个，省级重点专业2个，占全体专业比例的47.06%。国家级特色专业2个，省级特色专业4个，占全体专业比例的35.29%。

### **2. 充分发挥优势专业示范引领作用，带动全国相关专业发展**

2017年，学院共接待参观交流院校26所，行业企业130余家。实训教学条件得到了重点本科高校的肯定，北京工业大学本科生进入我院接受真实场景实训指导96学时，227人次。充分发挥城市轨道交通机电技术专业作为全国职业院校交通运输类示范专业和第二批现代学徒制试点专业的示范引领作用，将专业建设成果与兄弟院校及相关企业共同分享，积极承担社会责任，强化社会服务，为城市轨道交通行业培养优秀人才。

#### **【案例八】交流互助，带动京外高职教育内涵发展**

2017年10月，山东劳动职业技术学院党委书记曹体和带队到北京劳动保障职业学院考察学习，学院副院长刘爱林以及党委宣传部、教务科研处、招生就业处、培训鉴定与成人教育部、经济管理系等部门有关负责同志参加考察。

曹体和书记高度肯定了学院始终“质量为本、创新为魂”的办学理念，紧

紧围绕“精心、精致、精品”的办学方针，引导学生“学一门技术、做一个好人”。学院提出的“发展速度向社会效益的转型，招生数量向招生质量的转型，外延发展向内涵发展的转型，粗放式管理向精细化管理的转型”的四个战略转型成效明显，在办学上紧紧围绕依靠主管部门，在专业设置上紧紧贴近市场，并对市场进行前瞻性预测；在内涵建设上注重小而精、精而专，从而在高校云集的京城形成自己独特的优势，非常值得学习。（资料来源：山东劳动职业技术学院 <http://www.sdlvtc.cn/>）

### （三） 课程改革突出重点，有效性提升

#### 1. 突出重点专业，持续推进教学资源库建设

2017 年，经过院校申请、北京市教委推荐、资格审查、材料公示、网络预审、专家评议等流程，人力资源管理专业教学资源库最终入选 2017 年度国家级备选资源库。该资源库共梳理现有并新建教学资源素材共计 5000 多条；通过动员全国 60 多家兄弟院校相关专业及行业企业相关部门的参与，实现共计近 5000 用户的注册并进行课程学习。人力资源管理专业作为学院骨干校建设重点专业，多年来致力于持续不断的课程优化和教学改革工作，并在此过程中积累了数量较大、内容新颖的教学资源，近年来更是加强了动态教学资源的创建且用于日常教学。

截至 2017 年底，我院主持的教育部国家级老年服务与管理专业教学资源库原创了 3600 条素材，整合了全国几十家高等院校和企业的资源，满足了 5000 多名养老服务从业者及社会学习者终身自主学习的机会。同时，通过建立职业资格证书培训资源库和专业能力提升培训资源库，为养老服务在岗从业人员提供继续教育服务，实现了职前职后教育一体化和上岗转岗技能培训的实际需求，从而广泛提高养老服务从业人员的专业技术水平，推动养老事业的发展。

#### 2. 以学生为中心，提升课堂有效性，全面推进课程改革

2016-2017 学年开设课程总门数为 507 门，其中 A 类课程（纯理论）39 门，占比 7.69%，B 类课程（理论+实践）236 门，占比 46.55%，C 类课程（纯实践）232 门，占比 45.76%。

现有市级精品课程 3 门，院级优秀课程 45 门。专业教师课时总数为 36464 学时，外聘兼职教师课时总数 16804 学时。

2017 年，学院以“以能力为本位、以学生为主体、以项目或者任务为载体、以信息化为媒介”为原则，注重提高学生人文素质、科学素养和综合职业能力，探索泛在、移动、个性化学习方式，实现现代课堂教学模式与信息技术手段的有机融合，搭建专业教学资源框架体系，制定教学资源建设标准，完善移动端和 PC 端教学资源库平台的内容更新，营造有趣、有用、有效的课堂教学环境，制定《专业核心课程建设标准（修订版）》、《课程教学设计指导意见》、《教学资源建设指导意见》，推出 5 门左右的示范性建设课程，全面系统的开展了各项教育教学综合改革工作。

2017 年，学院将现有信息化教学平台进行相互融合，现已基本形成以智慧职教、清华优慕课和蓝墨云班课为载体的三位一体的课程信息化教学平台。其中智慧职教承载国家骨干校和后骨干校建设的 128 门专业课，收益人群为全院学生，蓝墨云班课是承载现有主要信息化教学任务，收益人群覆盖全院学生，清华优慕课是 2017 年新上线的信息化教学平台，将在未来集成全院所有专任教师的授课内容。

## 企业对学院课程教学资源建设的评价

### 一、课程教学资源丰富

该院的教学资源平台提供了 128 门课教学资源，以整体设计为基础设计课程的各项知识点，该门课程拥有各类教学素材包括课程教案、课程标准、整体设计、单元设计、教学视频、教学动画、教学图片、行业标准、行业信息、学生作业等素材达到 20151 个，全部素材进行统一模板、格式、标准的优化完善后全部上传至学院教学平台加以使用。现将主要素材汇总如下：

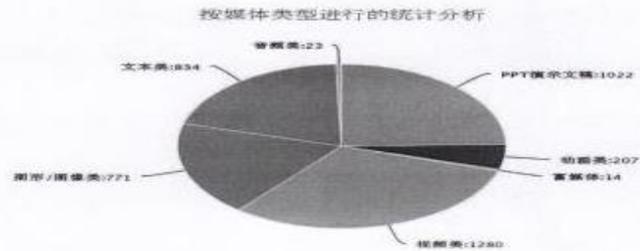


图 1 学院课程颗粒化资源媒体类型统计

### 二、资源“能学、辅教”功能初显成效

在课程资源搭建过程中，一部分为标准化课程，包括课程的全部知识点及相关素材，以供全国院校的同类专业搜索并参加学习；另一部分为根据目前的教学进度、教学安排搭建的模块化课程，一方面应用于本校本专业课堂教学，一方面通过不断的使用、测试积累课程构建经验，不断优化课程资源建设。

教师以课程资源丰富的碎片化资源为基础，根据教学需要，灵活自主构建自己的模块化课程，提高了备课效率。学生可以利用课外时间听微课、做练习、研讨案例，巩固课堂知识，锻炼自学能力，弥补课堂教学的不足。企业从业人员和员工业余时间利用资源进行强学习，降低了企业的培训成本。



图 10：企业对学院课程教学资源建设的评价

（资料来源：优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司）

## （四）实践教学持续改善，内涵丰富

### 1. 持续改善实训教学条件，开发实训项目

2017 年，学院新增实习实训专项 13 个，累计落实建设资金 3147.44 万元；累计完成校内教学 807963 工时，校外人员培训 50506 工时。经过多年的建设积累，学院院现已形成专业全面，设施完备的实践教学条件，建成各类实训教室 79 个，提供教学工位 2370 个，开设各类实训项目 329 个。学院现有校外实训基地 81 个，提供教学工位，开设各类实训项目 176 个，全年接待学生 2791 人次，基地使用时间 14580 人天。

表 9：2017 年学院实训基地建设情况统计

序号	项目名称	金额（万元）
1	实训基地建设-人才培养-城市管网 VR 实训室建设项目	196.85
2	实训基地建设—城市地下综合管廊实训室项目	383.66
3	实训基地建设-未来生活圈物联网技术应用实训基地建设项目	138.36
4	实训基地建设-居家照护实训教学辅具购置项目	87.39
5	实训基地建设-基于龙头企业的跨境电子商务技能实训平台建设	196.50
6	实训基地建设-国际商务综合实训室改造项目	93.95
7	实训基地建设-酒店管理专业智慧酒店人才孵化工作站建设	173.00
8	实训基地建设-财务环境仿真实训平台建设项目	157.44
9	实训基地建设-劳动经济管理系实训室建设项目	111.60
10	实训基地建设-卫浴护理、健康管理及互联网+养老机构管理实训室建设	461.02
11	实训基地建设-形态与机能、基础护理及心理护理实训室建设	427.88
12	实训基地建设-中医养生与膳食保健实训室建设	411.11
13	实训基地建设-老年服务与管理医养结合实训室	308.69

（数据来源：北京劳动保障职业学院教务科研处）

## 2. 注重制度建设，提高实践教学含金量

2017 年，学院为建设高水平职业教育教师队伍、进一步贯彻落实教师企业实践工作，加强统筹规划，提升学院教师专业素养，使企业实践成果可量化、易考核、重实效，增强为专业建设服务的能力，制定出台了《关于进一步落实教师企业实践的指导性意见》。《意见》确立了以专业建设为中心、整体与分散相结合、主体责任层层落实、成果易于量化考核等企业实践工作四个基本原则；明确提出教师企业实践必须围绕专业发展开展，必须为专业发展服务；进一步丰富了企业实践的形式，将教师企业实践划分成企业实践、专业调研、学生顶岗实习指导、课程信息化教学资源更新、毕业综合作业指导以及其他工作；修订完善 14 个专业发展规划、开展 17 专业调研，形成 2017 年度专业调研报告、强化校企合作，完成年

级人才培养方案、服务自主学习，更新了 192 门课程教学资源，对 1113 名学生进行了顶岗实习和毕业综合作业指导。

**【案例九】** 做实“理实一体化”教学，课堂满意度高——以劳动经济管理系为例

学院从理实一体化课程的教学目标与内容设计、教学组织形式和实施效果三个方面针对劳动经济管理系的劳动与社会保障专业、人力资源管理专业和公共事务管理三大专业进行了“理实一体化”教学课堂满意度调查。

理实一体化教学突破以往理论与实践脱节的现象，教学与实践环节集中进行，理中有实，实中有理，学生一边学理论一边练习技能，用理论指导技能的练习、在练技能的同时理解理论知识，能够充分调动和激发学生的学习兴趣，改善教学效果；增强了学生的实践技能，适应企业需要。通过理实一体化的教学，三个专业的学生都基本掌握了各自专业的理论知识和在工作岗位中处理实际业务的能力，使学生在今后工作中既能快速上手，又具有充足的发展后劲。理实一体化课程在考评中更受学生的喜爱，学生们对实训类课程的教学形式比较认可，97.6%的学生“理实一体化”教学认为符合他们的学习习惯，95.7%的学生认为实训课程师生互动性强、学生参与度高因而较受欢迎，98.6%的认为实训课程在工作中具有更强的实用性，对工作帮助更大，所以比较愿意学。（资料来源：北京劳动保障职业学院劳动经济管理系）

## （五） 质量建设多维支撑，覆盖率 100%

### 1. 紧抓日常教学质量

2016-2017 学年，全院组织完成 2 次期中教学评价，评教客体（教师）覆盖率 100%。在参与评教主体中，学生参与评教 2770 人次，参与比例 95.81%，同行参与评教参与评教 189 人，参与比例 100%，，校领导参与评教 7 人，参与比例率 100%，社会参与评教 258 人，参与评教比例 95.56%，有效提升了教学质量监控与水平。

## 2. 做好教学督导工作

2017年，学院高度重视教育教学督导工作，为进一步增强教职工的教育教学质量意识，不断提高教育教学质量水平，努力提升学院的综合竞争能力，2017年学院督导室进一步加强力量，建立了由院领导、专职督导员和校外专家组成的教学督导队伍。2016-2017学年，对全院四系一部 236 名专兼职教师教学情况进行了督导听课，对各任课教师的教学态度、教学水平、教学方法和课堂效果等方面进行了评估。对教务科研处期中教学检查和期末考试工作进行全方位督导。通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高，使教务科研处和系、部的教学管理水平有了显著的提高，从而促进了教学管理水平的提高。

## 3. 圆满完成北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研

2017年，学院北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研工作。本次高等职业院校课堂教学诊断和现状调研总计听了我院 49 位教师的 50 节课，其中，专业课 27 节，基础课 11 节，实训课 12 节（含外聘老师课）。听课范围覆盖了南、北两个校区和全院不同专业，包含了理论课、实训课、理实一体化课程，兼顾了公共基础课和专业课。专家组对我院教学质量比较满意，优选《管网检测技术》《老年健康照护初级技术》两门课程作为示范向全市推荐。

### 【案例十】办学特色鲜明，“三有”课堂效果突出

为落实《北京市教育委员会关于开展 2017 年北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研工作的通知》（京教职成[2017]4 号）文件精神，根据《教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2 号）有关工作要求，受市教委委托，课堂教学诊断和现状调研第 5 组分别于 2017 年 4 月 12 至 4 月 13 日对北京劳动保障职业学院进行了实地听课、教师座谈、学生座谈及教学诊断和反馈。评价如下：

#### （一）整体印象

1. 学院对课堂教学现状调研工作给予了足够重视
2. 学院办学特色鲜明，课堂呈现比较突出
3. 教师整体素质好
4. 学生整体学习态度端正

## （二）特色与创新

1. 课堂教学注重知识技能传授的有用性
2. 课堂教学注重教学过程的有趣性
3. 课堂教学注重教学结果的有效性
4. 公共基础课逐渐转化为各个专业的公共基础课

（资料来源：2017年北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研诊断报告）

## （六）产教融合全面开展，校企双赢

### 1. 职教集团基地建设成效显著，提升了集团单位综合实力

2017年，学院依托职教集团，持续发展六个基地：一是教师业务（技能）培训基地，共开展教师业务技能的专项培训375人次。二是员工业务（技能）培训基地，面向企业和各类社会人员开展职业技能培训累计超过4000人次。三是教师企业实践基地，根据教师教学需要，先后有127名专业教师在教师企业实践基地开展企业实践工作。四是学生顶岗实习基地，建立学生顶岗实习基地57个，先后有464名学生参与顶岗实习。五是教师产学研合作基地，建立产学研合作基地17个，参产学研合作教师人数超过650人次。六是校外实训基地，先后共有超过530名学生在校内外实训基地参与实习实训。

2017年，学校合作企业达到138家。2016年毕业生1106人，100%参加为期半年顶岗实习，企业录用毕业生961人，占比86.89%。校企合作开发课程70门，占比14.93%，校企合作开发教材64本。学校为企业技术服务实现575.69万元，为企业员工培训2542人次。

### 2. “两个中心、一个专家团”进一步充实，拓展了社会服务能力

2017年，学院依托政策研究咨询服务中心、技术服务中心和专家服务团，组织专家到职教集团成员单位北京交通职业学院开展劳动合同法的政策咨询与实务指导活动；为北京市人才中心等行业提供专家咨询和培训服务；在中粮集团开展安全生产岗位培训和现场技术咨询指导，充分为集团成员单位提供政策咨询和问题解决建议，均获得好评。充分利用集团职业院校和职业技能鉴定机构的培训和考核鉴定资源优势，为企业理事单位提供多工种技能人才的培训、考核和鉴定服务。组织职教集团专家到职教集团成员单位北京交通职业学院进行劳动合同法的政策咨询与实务指导，为中粮集团骨干人员进行安全生产岗位培训和现场技术

咨询指导；为首开集团员工提供工程技能操作培训 90 人次；为中粮集团、中交集团、上海通用五菱汽车公司、哈尔滨卷烟厂、北京市安监局、北京中力智研公司、国家烟草专卖局、天津迅达成消防工程有限公司等 12 家企业开展技术指导、培训和咨询，企业人员达 1800 多人次。

**【案例十一】让社会服务成为职教集团的响亮名牌——记“送教进校园全国零售训练营项目”**

为了促进集团院校成员交流合作，提升北京人力资源服务职教集团院校学生技能和知识水平，整体推动集团建设，集团与中国连锁经营协会（CCFA，简称协会）共同发起并由集团牵头院校北京劳动保障职业学院承办“全国零售训练营”项目培训班。

该项目针对集团院校的高职和中职在校应届毕业学生，旨在通过 4+A 模式，即为期 4 天的集中培训，以及后续经手机 APP 推送视频培训及行业资讯，让参训学生掌握零售基本销售和管理技能，为其未来从事零售或相关行业工作、或自行创业开设小型门店奠定知识和技能基础，集团院校成员单位均可报名参加。

通过职教集团本次培训，使职教集团内院校学生掌握零售业基本销售和管理技能，获得权威认证，为今后从事零售或相关行业工作、自主创业打下知识基础，也为职教集团内相关单位今后协调沟通起到了良好的示范、带动作用。本次活动得到了相关院校的热烈好评。（资料来源：北京人力资源服务职教集团秘书处）

## **（七） 信息化平台全面整合，互通互融**

### **1. 统筹谋划，推进学院信息化顶层建设**

2017 年，学院制定《信息化发展规划（2018-2020 年）》。以“构建网络化、数字化、个性化、终身化”的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型校园环境，培养大批“创新人才”为发展方向，按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，稳步推进学院信息化各项工作，以网络基础设施和基础服务平台建设为支撑，突出教学科研信息化和管理服务信息化两条主线，以新信息技术应用和智慧校园建设为核心，以基础建设、资源建设、质量监控、应用深化、跨平台移动、微信内容服务建设为重点，以学分制改革、人才培养、管理体制和政策措施为保障，立足现实，科学规划，建立规范的服务体

系、统一的标准体系、严密的安全体系，实现教育资源信息化、教学手段信息化、管理和服  
务信息化、智慧校园效益最大化，充分发挥信息技术对教育的革命性影响作用，支撑与推动  
学校整体战略发展，全力打造网上劳职院。

## 2. 以赛促教，提高教学信息化水平

2017 年学院组织协调四系一部开展第二届信息化教学大赛。在全院各系部范围内开展  
系、院两级的信息化教学比赛，决出一等奖 4 名，二等奖 6 名，三等奖 7 名，优秀奖 4 名。  
本次学院大赛有三个新的变化：一是全员覆盖，参赛教师队伍涵盖所有教学系部，参赛课程  
涵盖了公共基础课、专业基础课和专业核心课；二是将专家评价与学生评价相结合，在设专  
家评委的基础上，首次邀请学生担任评委，不仅体现了以学生为主体，强调与关注学生的需  
求，同时可以针对学生的反馈，及时调整教学策略；三是以大赛为契机，推动学院以信息化  
为载体的课程改革，把学院相关课程做成全课时的信息化课程。

2017 年学院推荐六支代表队参加北京市信息化教学大赛，荣获一等奖 2 项，三等奖 3  
项，代表北京市参加 2017 年全国教师信息化教学比赛荣获三等奖 2 项。

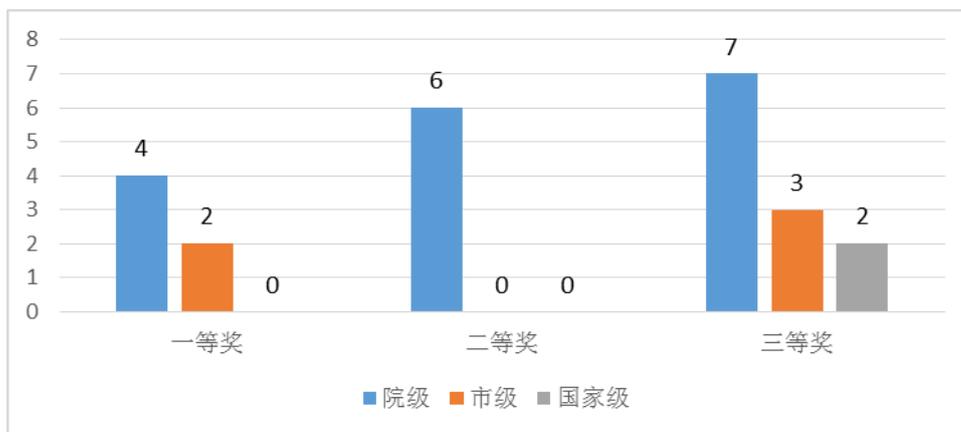


图 11：2017 年学院教师信息化教学比赛获奖情况统计

（数据来源：北京劳动保障职业学院教务科研处）

## 3. 升级平台，推进移动教学整合

2017 年，学院引进新版教学平台。新版本 UI 设计友好、支持 MOOC 课程建设、突出学  
习分析、支持 APP 在线学习，支持学院线上、线下混合式教学工作的开展，支持学院优质

在线课程的建设及教学资源的积累、管理、使用和共享。现有课程 700 门，注册教师 193 人，注册学生 2796 人。

## 四、 政策保障

### （一） 政策保障有力，效果显著

学院始终坚持党委领导下的院长负责制，充分发挥党委的政治核心和监督保障作用，抓大事，把方向，聚人心，围绕学院中心任务，深入推进学院“四个转变”发展战略，以党建促发展，推动各项工作不断前进。2017，学院党委集中全力修订完善 180 余项制度，构筑起有效的内控监督机制。在巡视“回头看”工作中，学院党委进行广泛动员和全面部署，从思想建设、制度建设、领导班子建设和廉政风险防控等方面，深入分析问题原因，将整改落实作为一项重大政治任务全面部署，在各项工作中，不断增强“四个意识”，强化党对学院工作的全面领导，不断提高政治站位，全面提升学院基层党建工作水平；在整改工作中，体现立行立改、注重标本兼治，一系列加强党风廉政建设新的政策、措施制定出台并开始实施。经过努力，巡视“回头看”整改工作取得了初步成效。

### （二） 经费保障充足，运转规范

2017 年，学院通过地方财政一般公共预算安排的经费共计 16135.07 万元，其中专项经费 5150.24 万元，全部经费及时、足额到账，保障了学院机构正常运转和常规工作需求，满足了学院现代职业教育质量提升、改善办学条件以及学生资助、学生综合素质提高等各专项支出的需要,为学院深化教育教学改革、提高人才培养质量提供了经费保障，促进了学院内涵发展。

表 10: 2016-2017 学年学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
14075	北京劳动保障职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	49318	55811.38
			其中：年生均财政专项经费	元	11806	17814.74
		2	教職員工額定編制數	人	236	236
			在崗教職員工總數	人	236	236
			其中：專任教師總數	人	186	169

	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	712.03	712.03
	4	生均企业实习经费补贴	元	210	210
		其中：生均财政专项补贴	元	0	50
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	80	80
		其中：生均财政专项补贴	元	0	20
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	28157	14212
		年支付企业兼职教师课酬	元	2447800	1675800
		其中：财政专项补贴	元	0	627000

(数据来源：全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn>)

### (三) 师资保障优化，结构合理

#### 1. 以培训为手段推动师资结构持续优化

学院现有教师总数 285 人，其中专任教师 169 人，占教师总数的 71.6%；校内兼课教师 16 人，占教师总数的 5.61%；校外兼职教师 80 人，占教师总数的 28.07%；校外兼课教师 20 人，占教师总数的 7.02%。在专任教师中，其中具有双师素质的教师占专任教师总数的 95.27%，其中重点专业中“双师”教师比例达到 100%。具有硕士及以上学位的教师占专任教师总数的 76.93%，具有高级职称的教师占专任教师总数的 31.36%。专任教师人均获技术专利数 4.14 个。

2017 年，学院召开运用动机模型推动学生积极学习课程培训、职业教育教师国际化培训、职教教师能力提升培训、参加国家级教学资源库建设和应用培训等教师素质提升工作，培训范围覆盖全院教师。专任教师参加省级培训量 2280 人日，人均企业实践时间 22 天。

#### 2. 企业兼职教师保障水平提高，承担工作质量提升

为了吸引行业企业一线人员“进校园、进课堂”，学院不断提高兼职教师福利、待遇保障水平，年支付兼职教师课酬 167.58 万元，餐补 2.269 万元。

在兼职教师中，具备专业技术职务的教师共 29 人，占全体兼职教师总数的 36.28%。兼职教师共完成全院授课 109 门，其中公共课 2 门，专业基础课 33 门，专业课 74 门，专业

课授课比例占全部兼职教师授课门数的 67.89%。每名兼职教师每人平均授课课时 177.65 学时，周平均授课 4.68 学时。兼职教师校内实践技能课工作量占兼职的工作总量 97.59%。

### 3. 专兼职教师队伍建设成果丰硕

2017 年，根据《北京市职业院校教师素质提升计划（2017-2020 年）》（京教人〔2017〕40 号）文件要求，北京市教育委员会公布了“职业院校教师素质提升计划 2018 年人才项目支持人选名单”，我院老年服务与管理专业特聘专家王小龙入选特聘专家培养项目；以屈冠银教师为团队带头人的老年服务与管理专业团队入选专业创新团队培养项目；劳动与社会保障专业张慧霞教师、公共事务管理（劳动关系管理）专业董丽君教师入选专业带头人培养项目；安全工程系教师王强、工商管理系教师王文焕、劳动经济管理系教师石玉峰、机电工程系教师谭小锋、基础部教师吴学文入选青年骨干教师培养项目。

#### （四） 学生保障到位，精准帮扶

2017 年，学院为 60 名学生办理助学贷款，共落实学生贫困资助资金 531.89 万元，累计资助贫困学生 24136 人次。采取以工代赈的形式，为学生提供勤工助学岗位 33 个，其中 28 个固定岗位，5 个临时岗位，累计帮扶学生 2729 人次。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志在十九大报告中指出的坚决打赢脱贫攻坚战，强调消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，全面建成小康社会，脱贫攻坚战的冲锋号已经吹响。为积极响应习近平总书记提出的脱贫攻坚，学院领导始终高度重视学生资助工作，关心和关怀家庭经济困难学生，确保家庭经济困难学生能够安心的学习和生活，学院专门成立了以院党委副书记为组长的资助工作领导小组，为实现“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的目标，学院建立并完善了以“奖、助、贷、勤、补、免”为主要内容的资助政策体系，确保各项资助政策全面落实到位。

#### 【案例十二】脱贫攻坚——不让一个贫困学生掉队

来自安徽省安庆市大观区家庭经济困难学生陈园源，家庭经济十分困难，一家三口仅依靠低保维持生活。父母没有固定工作，母亲身体不好，父亲患有精神分裂症，学生本人先天虹膜缺损，脉络膜缺损，左眼视网膜脱落，被评定为二级残疾，在北京同仁医院已做了 5 次手术，高额的手术费用已使家庭负债累累。每年还要支付学费、住宿费用，对于学生家庭来说家庭来说更是不小的负担。

针对学生实际情况,在开学初通过核实该生的家庭经济情况及日常学习和生活表现,学院资助工作领导小组专门研究助学问题和积极落实资助方案,学院领导亲自带队实地走访困难生家庭,给予家庭困难学生以全方位的关心和帮助。学院也为他们通行开辟了专门的“绿色通道”,体现学院对残疾大学生的特殊关爱。在各项校内外奖助学金评定过程中,严格按照相关政策,对该生优先进行考虑和帮扶。一定程度上解决了,该生的家庭经济困难情况,实现了“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的目标,使其顺利完成学业。为了感谢学院的关怀和照顾,陈园源积极参加无偿献血及学院组织的各项活动,回报学院和社会。(资料来源:北京劳动保障职业学院学生工作部)

## 五、 国际合作

### (一) 响应国家“一带一路”倡议,提升办学国际化水平

#### 1. 积极探索国际合作,推进相关专业国际化合作进程

随着北京市国有资产经营有限责任公司、中铁亚欧建设投资有限公司、北京城建集团、北京市轨道交通建设管理有限公司、北京城建设计发展集团股份有限公司、北京市地质工程勘察院等北京市属企业与中铁二局、中建六局等国内最优秀的设计、施工、运营管理企业组团走出国门参建的阿斯塔纳轻轨项目步入实施阶段。北京市轨道交通建设管理有限公司为本项目提供全自动运行系统咨询服务,并且与中铁亚欧公司成立合资公司承担本项目的建设管理工作业务量激增。

为了满足人才培养需求,2017年9月,北京市轨道交通建设管理有限公司与我院达成了战略合作伙伴关系,在人才培养、岗前培训、员工培训、师资共享、基地共建、课题研究、就业等方面开展更深入的合作。我院充分运用好学院招收外国留学生资质,以留学生学历教育为着力点,以短期技能培训为突破口,为参与“一带一路”建设的发展中国家和我国境外轨道交通建设项目技术技能人员提供职业培训服务,目前已经做好了课程培训包和课程资源开发工作。

## 2. 加强项目交流，提升学生国际化素养

2017年，学院申报现代职业教育质量提升计划-职业院校中外合作交流-支持高职院校遴选优秀学生赴国外应用技术大学开展交流访学活动项目，选派40名学生赴国外开展学习交流活。通过项目的建设加强职业院校国际交流，培养职业院校学生职业技能水平和全球化视野，提升英语和专业课学习水平，适应首都“高精尖”产业发展需要，探索培养高端技术技能人才的新路径，面向首都经济建设发展紧缺的技术、服务和管理岗位，培养具有社会主义核心价值观、较高文化素质和综合职业素养的国际化、复合型、创新型高端技术技能人才。完成北京市职业教育改革任务。

学院根据职业教育的发展趋势，以培养具有国际视野、与国际行业接轨的专业人才为目标，加强学生的国际化水平培养。学院积极探索与国外院校、企业的交流合作，送教师赴国外培训，把握专业的国际前沿，并将国外优秀的职业教育方法、学生创新等内容运用到教学工作中，提升学生的国际化视野。2017年学员聘用外教2名，为学生开设英语口语及美国文化等课程，并开展了多种形式的讲座与学生活动，使学生放眼看世界，提升英语学习与运用能力。

表 11：2017 年学院外籍教师教学评价情况统计

序号	班级	科目	评价人数	班级平均分	总平均分
1	17 安管 1	外教口语	10	96.90	98.63
2	17 人力 3	外教口语	10	99.13	
3	17 人力 4	外教口语	10	99.20	
4	17 人力 2	外教口语	10	99.55	
5	17 社保 4	外教口语	10	97.30	
6	17 公管 1	外教口语	10	96.70	
7	17 国商 1	外教口语	10	98.90	
8	17 酒店 1	外教口语	10	100	
9	17 酒店 2	外教口语	0	100	

(资料来源：北京劳动保障职业学院教务科研处)

## **(二) 国际交流内涵丰富，国际合作稳步开展**

学院通过接待国外院校来访、教师与管理人员出访、参加海外教育说明会等方式开展广泛的国际交流。2017年1月，我院组团赴“一带一路”沿线国家马来西亚和泰国的六所院校进行交流合作，达成了招收留学生的合作共识，访问取得了丰硕的交流成果。应德国斯泰恩拜斯大学和日本东京福祉大学的邀请，我院将于2017年12月组团分别赴德国、日本就贯通培养、学生升学、专业建设等内容进行交流访问，洽谈有关合作内容。2017年我院接待了来自美国、英国、日本、马来西亚、瑞典、德国、法国、澳大利亚等多个国家的院校来访，并在交流中不断拓展合作领域与合作内容。

### **【案例十三】养老服务与管理教育闪亮瑞典访问团**

2017年10月，瑞典老年医疗管理协会访问团和FESCO国际教育集团一行来我院北校区参观和交流。访问团一行参观了我院图书馆、工商管理系实训室、体育馆等教学场所。

瑞典访问团成员表达了对学院热情接待的感谢，他们表示所看到的教学条件出乎意料，特别是对图书馆和老年实训室的建设感到惊喜，他们认为，学院很好的建设了高职教育，一定能培养出对社会有用的人才，介绍了瑞典老年服务专业的发展情况，希望双方建立良好的合作关系。瑞典的养老服务业在世界上具有领先水平，我院将继续深化与瑞典相关机构的合作，为老年服务与管理专业的国际化奠定基础。（资料来源：北京劳动保障职业学院院办公室）

## **(三) 突出职业教育特色，开展技术技能国际服务**

2016年我院向北京市教委申报招收外国留学生资格。经过北京市教委、北京市外办和北京市公安局的联合评审与实地考察，北京市教委批复同意我院自2016年12月起开始接受外国留学生。

2017年底，马来西亚新纪元大学的学生将来我院进行为期三个月的培训，利用我院专业特色和优势资源为马来西亚培训护理专业技能人才。与东南亚其他院校以及“走出去”的企业合作正在深化推动中，将围绕“一带一路”国家重大建设项目工程，利用专业优势和行业优势，与沿线国家的职业院校和跨国企业共建相关专业，共同制定技能标准和专业教学标准，开发符合当地需求的国际化专业课程和文化课程，对接和引入“一带一路”沿线国家的

行业标准，建立国际化的职业教育质量体系，联合培养人才，提高当地青年就业水平，服务当地经济社会发展。

表 12：2016-2017 学年学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14075	北京劳动保障职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

（数据来源：北京劳动保障职业学院院办公室）

## 六、 服务贡献

### （一） 服务首都战略定位，做好人才培养贡献

#### 1. 服务首都“四个中心”战略定位，为产业结构转型提供人才支撑

2017 年，我院毕业生共计 1113 人，其中北京生源 910 人，京外生源 203 人，京外生源占我院毕业生总数的 18.23%。截至 2017 年 8 月，毕业生落实去向率 99.82%，签约率 91.01%。其中服务首都城市安全运行和民生保障的专业占全部专业的 50%，就业率均超过 90%。

表 13：2017 年学院毕业生就业情况统计

专业名称	专业方向名称	整体就业率 (%)	本省市比例 (%)	本区域比例 (%)	其他地区比例 (%)	对口就业率 (%)	起薪线 (元)
人力资源管理	人力资源管理	97.33	60.27	71.23	28.77	95.24	1801.59

劳动与社会保障	劳动与社会保障	90.00	34.92	50.79	49.21	92.98	1996.49
公共事务管理	劳动关系管理	100.00	93.18	93.18	6.82	90.24	1995.12
	电子政务	92.31	94.44	94.44	5.56	88.24	2000.00
财务管理	社保财务与审计	100.00	67.05	76.14	23.86	93.06	2483.33
国际商务	跨境电子商务	86.05	89.19	89.19	10.81	94.12	1811.76
酒店管理	航空服务	92.04	97.12	97.12	2.88	92.08	1800.00
老年服务与管理	健康管理与老年关怀	95.12	100.00	100.00	0.00	87.18	2000.00
	养老产业经营与管理	97.30	97.22	97.22	2.78	83.33	2013.89
数控技术	数控技术	89.74	100.00	100.00	0.00	94.29	2000.00
机电一体化技术	机电一体化技术	89.29	90.00	90.00	10.00	93.62	1850.00
汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	100.00	92.68	95.12	4.88	87.18	2000.00
城市轨道交通机电技术	城市轨道交通机电技术	96.82	90.79	90.79	9.21	95.92	2000.00
安全技术与管理	城市管理与监察	96.88	87.10	87.10	12.90	92.73	2000.00
建筑智能化工程技术	建筑智能化工程技术	96.92	92.06	95.24	4.76	96.67	1996.67
电梯工程技术	电梯检测与运维	90.91	100.00	100.00	0.00	80.00	2500.00
计算机网络技术	物联网应用	96.55	35.71	39.29	60.71	90.48	1800.00
移动通信技术	移动通信技术	94.12	37.50	43.75	56.25	75.00	2300.00

(数据来源: 全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn>)

## 2. 紧密契合首都产业升级, 助力区域经济社会发展

2017年，学院聚焦区域经济协调发展，全面推进学校“区域服务”社会功能，发挥北京人力资源职教集团、国家级专业技术人员继续教育基地等平台优势，开展跨界交流，积极推进政校行企深度融合，进一步加强合作的广度和深度。充分发挥国家骨干高职院校的办学优势，努力担负社会责任，以服务市场为导向，较大支持了首都经济及京津冀一体化建设的发展。



发展。

图 12：支持京津冀一体化建设，评审河北轨道交通职业技术学院人才培养方案

（图片来源：河北轨道交通职业技术学院 <http://www.hbgdys.cn/>）

我院安全技术与管理专业布局定位紧密契合首都城市公共设施运行安全产业,培养方向精确瞄准城市地下管线安全运行维护与城市特种设备安全监察,就业面向基本覆盖城市公共设施运行安全产业主要工种及岗位。在人才培养方面,该专业通过与北京市公共设施运行企业合作建立“学徒制”与“订单班”相结合的培养模式,学生毕业后直接进入北京燃气集团、北京自来水集团、北京排水集团、北京地铁公司、首开集团等大型国有企业以及日立、蒂森虏伯等知名外资企业工作。毕业生常年供不应求,深受用人单位欢迎。在社会服务方面,该专业教学团队积极发挥智力优势,不断深化校企产学研合作,以项目研发、技术咨询、专业培训等形式为北京市公共设施运行企业提供专业技术服务,为保障首都城市公共设施安全运行提供了重要技术支撑。

#### 【案例十四】工学交替——将实习实训扎根到企业

学院城市管理与监察（城市设施安全技术）专业是全国首创专业，国家骨干校重点建设专业，中央财政重点支持专业，北京市示范特色专业。该专业从北京地区经济、社会发展的现实需要出发，以服务、保障特大型城市智能系统安全运行为核心，为城市地下管网等城市公用设备设施安全运行、维护、事故应急救援处理以及企业安全生产管理等能力的高素质技能型专门人才。该专业积极挖掘社会资源，广泛调研，紧贴市场需求，与北京热力集团、北京自来水集团、北京排水集团、北京市特种设备检测中心等单位建立校企合作关系，连续开设“北京燃气集团”订单班，学生在校学习期间即可与实际工作零距离接触，考核合格后进入燃气集团相关岗位实习，完美实现“学习-实习-就业”一条龙服务办学模式。

北京市燃气、热力集团还参与专业教学计划和实训教学计划的制定、修订，提供顶岗实习岗位，并优先录用优秀实习学生就业。该专业的毕业生 97%到北京热力集团、北京城市排水集团、北京燃气集团等单位就业，就业对口率、工作稳定性、毕业生年薪等均名列前茅。已经累计为城市安全运行产业提供 600 多名毕业。（资料来源：北京劳动保障职业学院安全工程系）



图 13：城市管理与监察（城市设施安全技术）专业在岗位一线开展实践教学

（图片来源：北京劳动保障职业学院安全工程系）

表 14：我院安全技术与管理专业主要合作企业名录

企业名称	合作内容
北京燃气集团	订单班与学徒制培养合作企业、学生就业企业
北京排水集团	校外实训基地合作企业、学生就业企业
北京自来水集团	学生就业企业
北京热力集团	学生就业企业
北京地铁公司	学生就业企业
首开集团	学生就业企业
日立（中国）有限公司	订单培养合作企业、学生就业企业
蒂森虏伯电梯（中国）公司	订单培养合作企业、学生就业企业

（数据来源：北京劳动保障职业学院安全工程系）

我院老年服务与管理专业立足养老行业发展和民生需求，结合北京市区域经济特点，充分发挥自身特色和优势，不断提高师生专业能力，通过提供多种形式的社会服务，促进地方经济的发展，为首都社会和谐、提升老年人福祉做出了应有的贡献。该专业以校企合作为抓手，专业教师与行业、企业紧密对接，为 20 余家养老企业和单位进行技术咨询、岗位培训、证书获取、联合研发等服务，专业老师作为培训专家到外部培训机构或送教上门培训 800 多人次。该专业组织师生员工提供了 300 多次免费健康咨询和志愿服务活动，校企合作老年未来生活馆提供了上千人次的免费参观，组织编写了 18 本老年服务与管理专业教材，专业教师公开发表 12 篇养老类论文，以及通过成立首都养老联盟、举办养老服务业研讨会等方式，在扩大专业影响力的同时，更促进了社会对养老行业的重视，更新了人们的养老观念，促使大批企业投身养老事业。



图 14：学院老师为北京市丰台区开展居家养老服务专业培训

（资料来源：北京劳动保障职业学院工商管理系）

## （二）服务首都产业升级，做好科技开发与技术服务

### 1. 科研成果丰硕，助力首都“科技创新中心”定位发展

2016-2017 学年，学院共完成各类科研成果 146 项，其中，出版专著 5 部，主编教材 15 部，发表论文 107 篇，核心期刊论文 18 篇，取得专利 4 项。2017 年，校内教师主持在研课题 37 项。积极开展“四技”服务，服务中小微企业，完成校企合作完成技术服务和产品升级，学院为企业技术服务年收入 575.69 万元，为合作企业培训员工 3940 人次。

表 15：2017 年学院市级以上在研课题情况统计

序号	项目名称	申报人	课题名称
1	北京市教育科学“十三五”规划 2017 年度课题	肖红梅	分享经济视角下的京津冀职业院校师资共享机制研究
2	2017 年度北京市社会科学界联合会青年社科人才资助项目	王婷	北京市机构养老心理和精神服务体系的建设
3	2017 年北京市社会科学基金项目	肖红梅	北京功能定位下的失地农民就业稳定性研究
4	北京市教育委员会 2018 年度科研计划重点项目	曹洋	经济新常态视角下北京市职业教育产教融合研究
5	北京市教育委员会 2018 年度科研计划重点项目	张慧霞	京津冀协同发展中的社会养老保险一体化研究

6	北京市教育委员会 2018 年度科研计划一般项目	弓永钦	欧美数据隐私规则新发展对我国数字贸易的影响
---	--------------------------	-----	-----------------------

(数据来源:北京劳动保障职业学院教务科研处)

## 2. 服务产业布局, 开展产业契合度分析

2017 年, 学院根据北京市教育委员会关于开展职业教育专业布局与产业契合度工作部署会要求, 开展养老和城市运行与安全专业布局结构与首都产业发展契合度调研工作, 分别完成老年健康管理专业群与产业发展契合度分析和城市安全运营专业群与产业发展契合度分析。

### 【案例十五】用哲学社会科学优秀成果回报首都职业教育

2017 年, 学院组织的国家社科基金教育学重大招标课题所完成的著作《中外职业教育体系建设与制度改革比较研究》荣获北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖二等奖, 这是学院建校以来首次在政府组织的高规格评奖活动中获得的荣誉, 标志着学院在职业教育领域的科研水平达到一个新高度。(资料来源:北京劳动保障职业学院教务科研处)

表 16: 2017 年学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14075	北京劳动保障职业学院	1 全日制在校生人数	人	3166	2805
		毕业生人数	人	1053	1113
		其中: 就业人数	人	1051	1111
		毕业生就业去向:	—	—	—
		A 类: 留在当地就业人数	人	872	951
		B 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	384	375
		C 类: 到 500 强企业就业人数	人	0	2
		2 横向技术服务到款额	万元	207.3	189.94
		3 纵向科研经费到款额	万元	130.05	136.47
		4 技术交易到款额	万元	21.6	32.5

	5	非学历培训到款额	万元	368.6	182.86
	6	公益性培训服务	人日	6350	7860
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

（数据来源：全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn>）

### （三）服务“一带一路”倡议，做好社会服务与社会培训

#### 1. 整合现有资源，加强在职人员专业培训

2017年，学院密切关注学院专业建设和培训领域的发展变化，适时出台《实训中心转型方案》，进一步明确实训教学、培训、考核和鉴定职责定位，推动实训教学、培训与鉴定工作由第二产业向第三产业的持续转型，做好现有工科大型设备的调整淘汰处置的统筹规划工作。相关部门加强市场调查研究，调整整合现有的培训资源和项目，面向企业和社会找需求，重点加强针对企业和社会在职人员的专业培训，完成技能鉴定 2200 人次以上，社会培训 7000 人次以上，初中生开放性科学实践活动 200 人次以上，不断提升学院社会培训服务能力与水平。同时，承担西藏人力社保系统干部的业务培训和对口支援新疆和田地区兵团 14 师职业学校的工作任务。

#### 2. 充分发挥“双基地”平台作用，助力国家“一带一路”倡议

2017年，我院依托国家级专业技术人员继续教育基地和国家级高技能人才培训基地，承办了两期北京市对口支援沈阳市培训班，主题为“促进转型升级，推动东北振兴”，助力沈阳建设成国家“一带一路”倡议面向东北亚开放的重要窗口和“中国制造 2025”试点示范城市。积极响应国家发改委东部城市对口支持西部地区人才培训工作精神，围绕“老年健康产业发展”和“电子商务与创新发展”等主题开展培训服务，承接拉萨市人力社保系统业务骨干来京培训学习，为西部地区人才开发工作提供智力支持。同时，我院与拉萨市人力社保局合作共建创业创新实践基地，为西藏籍大学毕业生开展创业指导与培训，接纳大学生创业实践实训，提供创业项目信息和创业项目孵化的软硬件支持。



图 15：拉萨市人力社保系统干部培训班开班仪式

（资料来源：北京劳动保障职业学院继续教育部）

学院下属的北京市劳动保障职业技能鉴定所，该所为北京市中、高等职业院校学生提供职业技能鉴定服务，同时承担企业在职员工的职业技能考核和鉴定工作。2016-2017 学年组织完成了各职业工种技能鉴定 1658 人次。

表 17：2016-2017 学年学院下属北京市劳动保障职业技能鉴定所鉴定情况统计

序号	职业名称	等级	人数	小计
1	茶艺师	中级	41	41
2	养老护理员	中级	43	737
		初级	694	
3	育婴师	中级	249	373
		初级	121	
4	助听器验配师	高级	34	169
		中级	135	

5	磨工	技师	28	28
6	加工中心操作工	中级	43	43
7	汽车维修工	中级	59	59
8	汽车维修电工	中级	208	208
总计			1658	

（数据来源：北京劳动保障职业学院实训中心）

随着我国养老事业的快速发展，养老服务人才供给不足的矛盾，数量短缺，素质不高，年龄偏大，专业技能缺乏，学历层次低下等已成为制约养老服务事业发展的重要瓶颈。加强养老服务人才专业培训，已成为养老事业健康发展的首要任务。北京市的养老服务人员尤其缺乏。2017年我院鉴定所与北京市顺义区社保局技工学校联合举办了养老护理培训和养老护理员的技能鉴定工作。完成养老护理员中级鉴定43人；养老护理员初级鉴定694人。通过技能鉴定有效的提升了养老护理员的专业素质。

#### （四）服务“工匠精神”创建，做好精神文明建设

##### 1. 精神文明建设内涵进一步提升，“两学一做”活动有效落实

2017年，学院深入学习贯彻十八大及三中、四中、五中、六中全会和十九大精神，强化党委两个主体责任，加强党风廉政建设，扎实开展“两学一做”专题教育活动，全体党员重温入党誓词并亲手抄写党章，均撰写了“两学一做”学习体会，党建工作卓有成效。在全体教职工共同努力下，学院连续四届蝉联中央文明委授予的“全国文明城市”桂冠，连续19年保持了“首都文明单位标兵”荣誉，并依托“学雷锋志愿服务站”、大学生国旗班、青年志愿者协会及各类学生社团，开辟“第二课堂”，打造校园“志愿文化”、“国旗文化”活动品牌。同时，学院将培育学生精益求精的工匠精神作为精神文明建设的重要内容，极力营造培育“工匠精神”的良好环境。

##### 2. 以大学文化建设为载体，不断提升精神文明建设成果

2017年，昌平区授予我院为“昌平区学习型高校建设先进单位”。建设学习型高校体现了我院全面贯彻落实了习近平总书记关于“加强建设学习型社会，大力提高国民素质”讲话

精神，深入贯彻落实“四个全面”战略布局，紧密结合北京四个中心建设，积极探索、大胆创新，在服务、支持驻昌高校建设的同时，进一步发挥高校优质教育资源的辐射和带头作用，不断提升区域教育现代化水平，为建设提供智力支持和人才保障。

2017年，学院按照教育部、市教委对学生思想教育的要求，不断加强对学生的爱国主义教育，引导学生树立国防意识，积极对退伍返校学生进行引导，先后组织了退役军人座谈会、退役军人风采展示、参加了高校国防教育协会组织的定向越野比赛。同时，在今年征兵形势严峻的情况下，经过逐人、反复动员，2016年，学院29名男生、1名女生应征入伍，连续9年被评为区先进单位后，连续4年被评为北京市征兵先进单位。

2017年，学院作为朝阳区仅有两所的应急献血单位之一，在北京市献血人数急剧下降、高校大学生献血热情回落、血源紧张、许多医院用血告急的情况下，组织370名学生成功献血，献血率高达12.02%，居于北京市前列，受到朝阳区献血办的高度评价，连续8年被评为北京市无偿献血先进单位。

#### 【案例十六】为老服务进社区，工商学子受夸奖

工商管理系老年服务与管理专业教师带领2015级和2016级老年服务与管理专业共59名学生深入西城区金融街街道，对西太平社区、受水河社区、温家街社区、新文化街社区，以及文昌社区等5个社区共计130位老人进行认知功能评估与筛查。参与的同学通过面对面与老年人接触的机会，训练了沟通技能，掌握了专业问卷的使用方法和注意事项，体验经历了为老服务机构的对接、洽谈过程，坚定了职业信念。本次活动对接项目为北京市民政局老年人“黄手环”发放活动。学生在服务过程中展现出良好的精神面貌，得到社区工作人员，特别是老年人的肯定和赞赏。（资料来源：北京劳动保障职业学院工商管理系）

### 3. 加强社会主义思想道德建设，做好宣传教育工作

2017年，学院依托简报信息、校园广播、微博博客、微信公众号等载体资源，着力强化宣传教育。全年共发布学院简报35期，政工简报69期，学院信息331期，弘扬了主旋律、汇聚了正能量、树立了新风尚，积极践行了社会主义核心价值观。认真落实安全保卫交通安全责任制，共组织签署交通安全责任书236份，开展共产党员献爱心活动，捐款166人次，共计10600元，为无偿献血捐款233人次，共计43200元。

学院大力倡导社会公德、职业道德和家庭美德，鼓励全院同志遵守《公民道德实施纲要》《首都市民文明公约》和学院《教职工思想道德规范》等。在高考、一带一路高峰论坛等重要活动期间，主动响应政府号召，少开一天车，尽量乘坐公共交通工具出行，做文明市民。认真学习贯彻学院《规章制度》，增强依法治校、依法执教观念。牢固树立创新意识、学习意识、责任意识、服务意识，发扬良好的职业道德和的工作作风。认真落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，积极开展各种形式的文明创建活动。

## 七、 面临挑战

2017 年国内经济增长下行与系统性风险上升压力并存，互联网及大数据对社会价值观的影响日益明显，网络时代新成长起来的大学生群体，正在给整个社会生态带来深刻变革。职业教育在国家发展战略中的地位得到进一步明确和提升，“一带一路”、“中国制造 2025”、创新创业为职业教育创造了新的发展机遇。为此，学院需要审时度势、抓住机遇，关注职业教育改革动态，了解自身现实条件，才能更好地推进学院工作顺利开展。

### （一） 首都战略定位调整带来专业布局的调整压力

国家提出京津冀协同发展战略，确立了北京市作为全国政治、文化、国际交往、科技创新“四个中心”的城市功能新定位，通州城市副中心今年开始正式搬迁，北京将更加注重生态文明建设、城市精细化管理和保障民生改善，这些战略部署将加速北京市产业结构调整 and 布局步伐，涉及民生服务的第三产业比重将会进一步扩大。经济结构调整和产业升级对高端技术技能人才的需求增加，职业学校专业结构和专业布局也将面临适时调整。北京教育适龄人口总量逐年走低，职业教育出现“计招比”倒挂现象，招不满已成为“新常态”，职业学校是在“夹缝”里求生存、求发展，艰难的经济转型和严峻的招生形势对职业教育改革提出更高需求和挑战。学院的专业设置虽然已经进行了优化整合，但是与首都经济社会快速发展、产业转型升级的需求有待进一步契合，个别专业需要进行方向调整或撤并，加大适应首都城市战略定位的新专业申报力度。

### （二） 互联网技术的发展对教学模式提出新的挑战

互联网技术以及数字化移动终端技术的发展，为提高教学质量、拓展优质教育资源、推进教育国际化进程带来了重要机遇。然而，基于互联网的教学模式的诞生和发展，也对传统的教育观念、学习过程、教师角色、教学方式和管理体制带来了全方位的挑战。如何构建以

学生学习为中心的教学方式和学习方式，引导学生自主学习、合作学习、探究式学习；如何将线上教学和学校课堂教学相结合，促进优质教学资源共享，彰显教学水平和特色；如何调整优化课堂教学的评价标准和评教方式，改革传统的课堂教学模式，重视培养学生的独立思考能力、团队精神和创新意识；如何加强学校的信息化建设工作，为线上学习与线下学习融合创造条件等，都需要学院进行深入研究和积极探索。

附表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14075	北京劳动保障职业学院	1	就业率	%	99.81	99.82
		2	月收入	元	3680	3750
		3	理工农医类专业相关度	%	98.55	100
		4	母校满意度	%	98.99	99.03
		5	自主创业比例	%	1.82	1.07
		6	雇主满意度	%	97.70	98.21
		7	毕业三年职位晋升比例	%	5.61	6.63

附表 2：资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
14075	北京劳动保障职业学院	1	生师比	—	8.78	10.05
		2	双师素质专任教师比例	%	94.80	95.26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	47068.8	56957.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.78	24.58
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	4	4
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	444	507
			其中：线上开设课程数	门	128	192
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 3：国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14075	北京劳动保障职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 4：服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年		
14075	北京劳动保障职业学院	1	全日制在校生人数	人	3166	2805		
			毕业生人数	人	1053	1113		
			其中：就业人数	人	1051	1111		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	872	951		
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	384	375		
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	0	2		
		2	横向技术服务到款额	万元	207.3	189.94		
		3	纵向科研经费到款额	万元	130.05	136.47		
		4	技术交易到款额	万元	21.6	32.5		
		5	非学历培训到款额	万元	368.6	182.86		
		6	公益性培训服务	人日	6350	7860		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 5：落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2016 年	2017 年	
14075	北京劳动保障职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	49318	55811.38
			其中：年生均财政专项经费	元	11806	17814.74
		2	教职工额编制数	人	236	236
			在岗教职工总数	人	236	236
			其中：专任教师总数	人	186	169
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	712.03	712.03
		4	生均企业实习经费补贴	元	210	210
			其中：生均财政专项补贴	元	0	50
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	80	80
			其中：生均财政专项补贴	元	0	20
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28157	14212
			年支付企业兼职教师课酬	元	2447800	1675800
			其中：财政专项补贴	元	0	627000

## 图表索引

表 1: 2016-2017 学年学院资源表.....	2 -
表 2: 2017 年学院北京市职业教育教学成果评奖申报情况统计.....	5 -
表 3: 2016-2017 学年学院教学资源与合格指标对比情况统计.....	6 -
表 4: 2016-2017 学年学院各类高职招生录取情况统计.....	9 -
表 5: 2016-2017 学年学院国家级技能竞赛获奖情况统计.....	14 -
表 6: 2016-2017 学年学院记分卡.....	17 -
表 7: 2017 年学院创业指导情况统计.....	20 -
表 8: 2017 年学院基本办学指标情况统计.....	21 -
表 9: 2017 年学院实训基地建设情况统计.....	28 -
表 10: 2016-2017 学年学院落实政策表.....	34 -
表 11: 2017 年学院外籍教师教学评价情况统计.....	38 -
表 12: 2016-2017 学年学院国际影响表.....	40 -
表 13: 2017 年学院毕业生就业情况统计.....	40 -
表 14: 我院安全技术与管理专业主要合作企业名录.....	43 -
表 15: 2017 年学院市级以上在研课题情况统计.....	45 -
表 16: 2017 年学院服务贡献表.....	46 -
表 17: 2016-2017 学年学院下属北京市劳动保障职业技能鉴定所鉴定情况统计 ...	48 -
图 1: 校企共同研讨教育部现代学徒制试点项目建设.....	3 -
图 2: 学院荣获北京市第十四届哲学社会科学优秀成果奖.....	4 -
图 3: 2017 年学院各专业大类录取情况统计.....	10 -
图 4: 2017 年学院外省录取情况统计.....	11 -
图 5: 2017 年学院文科录取分数线与省份控制线对比情况.....	11 -
图 6: 2017 年学院理科录取分数线与省份控制线对比情况.....	12 -
图 7: 学院获 2017 “踏瑞杯” 第二届全国大学生人力资源技能竞赛总决赛特等奖.....	13 -
图 8: 学院 2016 届毕业生就业情况基本特征.....	16 -
图 9: 海淀社保中心 2015-2017 年录取北京劳动保障职业学院实习学生情况统计 ..	18 -
图 10: 企业对学院课程教学资源建设的评价.....	27 -
图 11: 2017 年学院教师信息化教学比赛获奖情况统计.....	33 -
图 12: 支持京津冀一体化建设, 评审河北轨道运输职业技术学院人才培养方案 ...	42 -
图 13: 城市管理与监察(城市设施安全技术)专业在岗位一线开展实践教学.....	43 -
图 14: 学院老师为北京市丰台区开展居家养老服务专业培训.....	45 -
图 15: 拉萨市人力社保系统干部培训班开班仪式.....	48 -

## 案例索引

【案例一】招生专业特色强、出口好，招生咨询服务精细.....	12
【案例二】感受团队价值，竞赛提升素质.....	14
【案例三】真境传真经，就业辅导助我当上 CEO.....	16
【案例四】全过程校企合作，造就雇主满意的毕业生.....	17
【案例五】万众创新结硕果，创业指导树新篇.....	19
【案例六】合作企业点赞“高创计划”教学名师.....	19
【案例七】受益现代学徒制试点项目，携手建设首都养老服务链.....	23
【案例八】交流互助，带动京外高职教育内涵发展.....	24
【案例九】做实“理实一体化”教学，课堂满意度高——以劳动经济管理系为例.....	29
-	
【案例十】办学特色鲜明，“三有”课堂效果突出.....	30
【案例十一】让社会服务成为职教集团的响亮名牌——记“送教进校园全国零售训练营项目”.....	32
【案例十二】脱贫攻坚——不让一个贫困学生掉队.....	36
【案例十三】养老服务与管理教育闪亮瑞典访问团.....	39
【案例十四】工学交替——将实习实训扎根到企业.....	42
【案例十五】用哲学社会科学优秀成果回报首都职业教育.....	46
【案例十六】为老服务进社区，工商学子受夸奖.....	50

## 数据来源

- 1、全国高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://crpdc.gzvtc.cn/xin/>
- 2、北京劳动保障职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）
- 3、北京劳动保障职业学院调查统计数据