

弘扬中国精神

——以青春之我创建青春之中国



专业人才培养方案



参赛组别

高职公共基础课程

课程名称

思想道德修养与法律基础

授课对象

老年服务与管理专业2019级大一学生



*****职业学院

老年服务与管理（健康与管理）专业
人才培养方案

专业代码：690301

培养类型：普通高职

工商管理系 制

编制日期：2019年9月1日

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一)初始岗位群.....	1
(二)晋升岗位群.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一)培养目标.....	2
(二)培养规格.....	3
六、课程设置.....	6
(一)课程体系框架图及说明.....	6
(二)课程分类与开设情况.....	8
七、教学进程总体安排.....	9
八、毕业要求.....	13
九、实施保障.....	13
(一)师资队伍.....	13

(二)教学设施	13
(三)教学资源	13
(四)教学方法	14
(五)教学评价	14
(六)质量管理	14

一、专业名称及代码

专业名称：老年服务与管理

专业代码：690301

二、入学要求

普通高中毕业生、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）或具有同等学力者。具体以招生简章为准。

三、修业年限

基本学制为3年，实行弹性学制，学生可在校学习3-6年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	资格证书或等级证书(必取)	资格证书或等级证书(选取)
公共管理与服务大类(69)	公共服务类(6903)	老年人、残疾人养护服务(8514)	4071200	养老护理员； 老年社会工作者	英语B级	老年照护员

(一)初始岗位群

- 1、养老护理员
- 2、社工岗
- 3、活动策划人员
- 4、老年产品营销员

(二)晋升岗位群

学生在毕业后经过3至8年，可以晋升至以下岗位：

- 1、在各级养老机构（社会福利院、敬老院、老年公寓、居家

养老服务中心等)从事老年人高级生活护理、康复保健等技术服务工作。

2、在各级养老机构的行政管理、护理管理、后勤管理等岗位从事基层管理工作。

3、在社区、养老机构等处从事老年社会工作。

4、在社区、养老机构或独立养老技能培训学校等从事养老技能培训工作。

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

以学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，将立德树人精神贯穿于专业建设全过程，遵循“让老年人有尊严的生活，让照护者有尊严的工作”的理念，通过校企深度融合，塑造“三老三心”的专业文化，即“尊老、爱老、孝老”的职业素养和“专心、耐心、责任心”的专业技能。

本专业主要面向养老产业高端养老机构、先进养老社区和典型居家养老服务企业工作岗位群，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握养老企业经营管理、健康照护、康复保健、情感慰藉、活动组织策划等专业知识，熟练运用管理、照护、康复、情感慰藉、活动组织策划等专业技能，从事养老企业管理、照护、接待、老年服务需求评估、老年产品营销等工作的高端技术技能型专门人才，进而加快养老服务等现代

服务业的发展，解决民生问题，使首都服务保障能力与城市布局相适应。

(二)培养规格

1、素质结构

(1)思想政治素质

①坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观。

②具有正确的世界观、人生观、价值观。

③具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

④崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪。

⑤具有社会责任感和参与意识。

(2)职业素质

①具有良好的职业道德和职业素养。

②崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

③尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

④具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

⑤具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

⑥具有职业生涯规划意识。

(3)身心素质和人文素养

①具有健康的体魄和心理，健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

②具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

③掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识结构

(1) 工具性知识

掌握中文、数学、英语、计算机基础等知识。

(2) 人文社会科学知识

掌握政治、社会、法律、思想道德、职业道德、沟通与演讲等基础的人文社会科学知识。

(3) 专业知识

① 了解计算机应用、信息技术、物联网、大数据和云计算的基本知识；

② 具有老年人常见病、多发病的基础知识；

③ 具有老年人生活照料、技术护理、特殊服务等老年照护知识；

④ 具有营养、康复、运动保健的知识；

⑤ 具有中老年人的健康管理知识；

⑥ 具有养老机构运营和管理、老年服务管理、老年用品开

发与经营等方面的知识，熟悉老年相关政策法规。

3、能力结构

(1) 职业能力

① 具有智慧养老与健康管理工作岗位应有的智能化、大数据和物联网基本应用能力；

② 具有阅读智慧养老与健康管理工作常见专业英语的能力和日常英语一般交流能力；

③ 具备观察老年人常见病、多发病的典型症状及病情变化和老人发热、哮喘、睡眠障碍、疲劳等不舒适症状的能力；

④ 具备测量老人生命体征，制定发热、哮喘、睡眠障碍、疲劳等症状的非药物处理措施，遵照医嘱发放非注射途径药的能力；具备处理噎食老人等突发事件的能力；具备使用氧气筒、中心供氧、氧气袋等装置给予老人吸氧，使用吸痰器、中央负压吸引对老人进行口/鼻腔吸痰的能力；

⑤ 具备指导老人使用健身器材、讲述老人康复训练常用技术、协助康复师进行老年个体和群体康复计划的实施等运动与康复能力；具备采买老年健康服务产品、设计适老化居住环境、帮助老年人开展康乐活动、根据老人需求组织大型娱乐活动的能力；

⑥ 具备尊重老人宗教信仰和价值观、运用情感交流技巧给予老人心理支持的能力。

(2) 认知能力

能够从专业工作中加工、储存和提取信息，能够把握事物的构成、性能、与他物的关系、发展动力、发展方向以及基本规律。

(3) 合作能力

能够以团队利益为思考出发点，有意识的关注团队工作，愿意共享经验，认同他人，善于学习他人，友好、宽容地对待同事。

(4) 创新能力

能够运用知识和理论，在科学、艺术、技术和各种实践活动领域中不断提供具有经济价值、社会价值、生态价值的新思想、新理论、新方法和新发明。

六、课程设置

(一)课程体系框架图及说明

主要包括通识教育和专业技能教育两大类。通识教育是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。专业技能教育是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力和素质的课程，包括专业平台技能教育、专业核心技能教育、专业方向技能教育、集中实践环节四个子类。

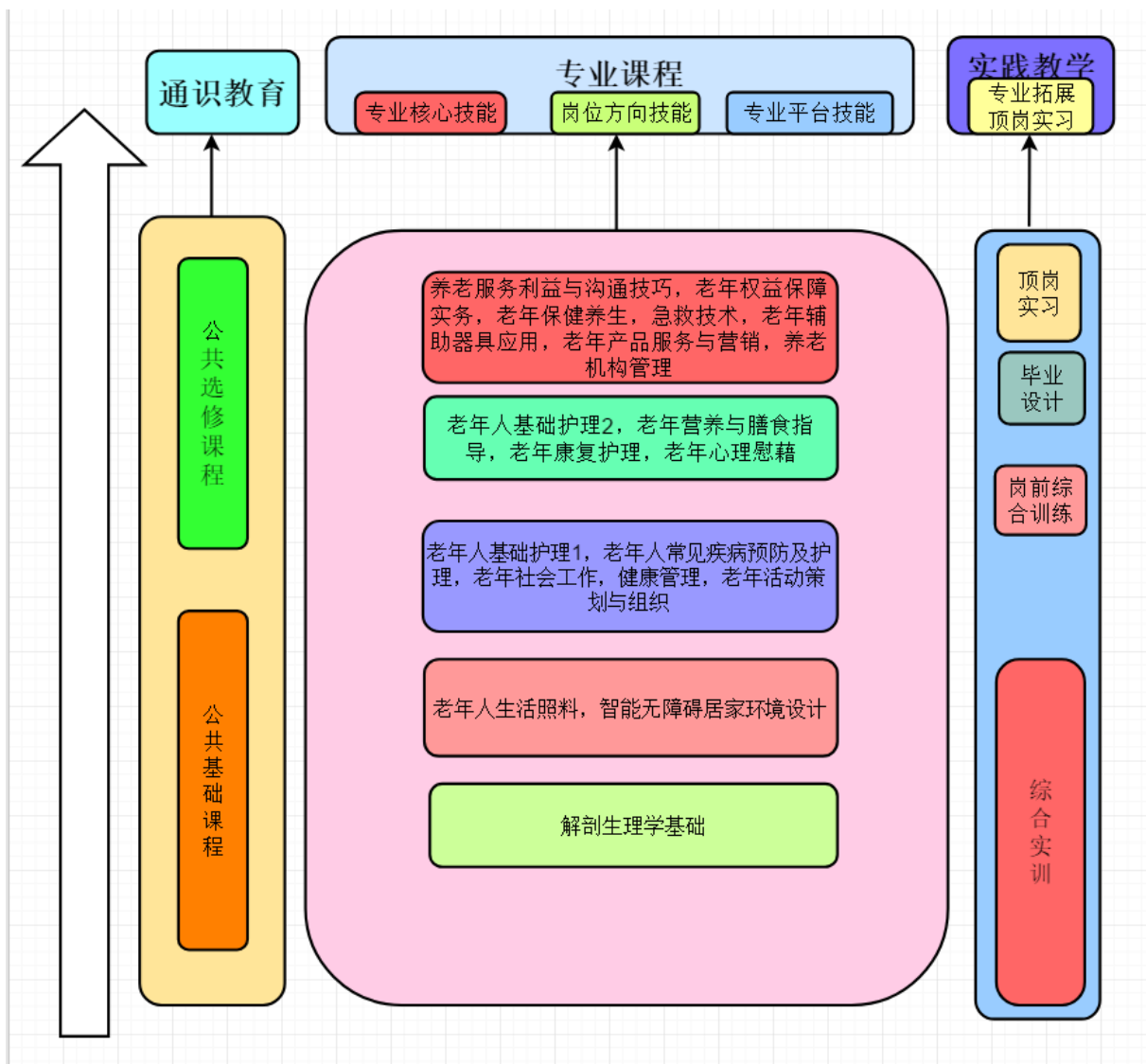


图 1：老年服务与管理专业课程体系框架图

(二)课程分类与开设情况

老年服务与管理（健康与管理）专业学时学分分配表

课程性质	课程类别	门数	总学时	总学分	学分比例 (%)
必修	通识教育	9	456	29	20.57
	专业平台技能教育	5	216	13.5	9.57
	专业核心技能教育	7	624	39	27.66
	岗位方向技能教育 (订单模块或合作开发 模块)	9	432	27	19.15
	集中实践环节	6	736	15	10.64
	小计	36	2464	123.5	87.59
选修	通识教育	至少选修 1 学分			12.41
	专业拓展技能教育	至少选修 9 学分			
	集中实践环节 (含第二课堂)	至少选修 7.5 学分			
合计(毕业标准)		必修 123.5 学分 选修 17.5 学分			100

七、教学进程总体安排

老年服务与管理（健康与管理）专业教学计划进程表																		
教学系：工商管理系		专业：老年服务与管理（健康与管理）				培养类型：普通高职		学制：3年		版本：2019-03		编制时间：2019年8月						
课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	各学期课程平均周学时						备注		
							理论	实践										
										一 16周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周			
		1	51110101	思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	考试		3							
	通识教育	2	51110102	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	4	64	48	16	考试	4								
		3	51110106/33	形势与政策1-2	1	16	16	0	考查	0.5	0.5							
		4	51110107	军事理论知识	1	16	16	0	考查	1								
		5	51110108	大学生心理健康教育	1	16	16	0	考查	1								
		6	51110121-22	高职英语1-2	8	128	128	0	过程化考核	4	4							
		7	51110208	应用文写作	2	32	16	16	过程化考核	2								
		8	51110211	计算机应用基础	4	64	32	32	过程化考核		4							
		9	51110201-03	高职体育1-3	5	72	10	62	过程化考核	2	2	1						
			通识教育合计			29	456	314	142	20.57%	14.5	13.5	1	0	0	0		
	专业平台技能教育	10	27210201	老龄产业认知	0.5	8	4	4	考查	0.5								
		11	27210202	解剖生理基础	5	80	40	40	考试	5								
		12	27210203	养老服务礼仪与沟通技巧	3	48	24	24	过程化考核		3							
		13	27210205	老年权益保障实务	3	48	24	24	考查		3							
		14	27210204	管理学原理	2	32	16	16	考查	2								
		专业平台技能教育合计			13.5	216	108	108	9.57%	7.5	6	0	0	0	0			
	专业核心技能教育	15	27310208	老年人生活照料	6	96	40	40	过程化考核		6							
		16	27310209-10	老年人基础护理1-2	10	160	96	64	过程化考核			6	4					
		17	27310211	老年常见疾病预防及护理	4	64	32	32	考试			4						
		18	27310212	老年营养与膳食指导	4	64	32	32	过程化考核				4					
		19	27310213	老年康复护理	5	80	40	40	过程化考核						5			
		20	27310214	老年社会工作	4	64	32	32	过程化考核			4						
		21	27310215	老年心理慰藉	6	96	48	48	过程化考核			6						
		专业核心技能教育合计			39	624	320	288	27.66%	0	6	20	8	5	0			
	岗位方向技能教育	22	27410213	老年保健养生	5	80	40	40	过程化考核						5			
		23	27410206	健康管理	4	64	32	32	过程化考核				4					
		24	27410207	急救技术	2	32	16	16	过程化考核				2					
		25	27410208	老年活动策划与组织	3	48	16	32	过程化考核					3				
		26	27410220	老年辅助器具应用	3	48	24	24	过程化考核				3					
		27	27410209	智能无障碍居家环境设计	2	32	16	16	考查			2						
		28	27410210	老年产品与服务营销	3	48	24	24	考查				3					
		29	27410223	养老机构管理	3	48	24	24	过程化考核						3			
		30	27510329	老年专业毕业综合作业	2	32	0	32	过程化考核							2		
		岗位方向技能教育合计			27	432	192	240	19.15%	0	0	2	15	8	2			
	集中实践环节	31	71510301	运动实践	1	24	0	24	过程化考核			12		12			第四学期考核	
		32	71510302	中华优秀传统文化教育	0.5	20	0	20	过程化考核	4	4	4	4	4			第五学期考核	
		33	71510303	艺术经典教育	0.5	20	0	20	过程化考核	4	4	4	4	4			第五学期考核	
		34	51510301	岗位认知实习	1	16	0	16	过程化考核	8	8						第二学期考核	
		35	51510302	岗位技能实习	2	32	0	32	过程化考核			16	16				第四学期考核	
		36	51510303	跟岗实习	10	624	0	624	过程化考核						12	27	第六学期考核	
		集中实践环节合计			15	736	0	736	10.64%	16	28	24	36	20	27			
		必修课程合计			123.5	2464	934	1514	87.59%	38	53.5	47	59	33	29			
	选修课程	37	公选课，至少修满1个学分 详见通识教育选修计划		1	16	8	8	考查		v							
			通识教育合计			1	16	8	8	0.71%	0	0	0	0	0	0		
		38	专业选修课，至少修满9个学分 (详见专业拓展技能教育选修计划)		9	144	72	72	考查			v	v	v				
			专业拓展技能教育合计			9	144	72	72	6.38%	0	0	0	0	0	0		
		集中实践环节(含第二课堂)	39	德育实践	详见集中实践环节课程计划(普通高职)	2	40	0	40	过程化考核	v	v	v	v	v			第五学期考核
			40	体育实践		1	12	0	12	过程化考核	v	v	v	v	v			第五学期考核
	41		美育实践	0.5		20	0	20	过程化考核	v	v	v	v	v			第五学期考核	
	42		劳动实践	4		128	0	128	过程化考核	v	v	v	v	v			第五学期考核	
		集中实践环节合计			7.5	200	0	200	5.32%	0	0	0	0	0	0			
		选修课程合计			17.5	360	80	280	12.41%	0	0	0	0	0	0			
		专业总计			141	2824	1014	1794	100.00%	22	53.5	47	59	33	29			

老年服务与管理（健康与管理）专业拓展技能教育选修计划

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	开课学期	备注
1	27420201	老龄产业时势与政策	1	16	8	8	考查	3	
2	27420202	老年人能力评估	1	16	8	8	考查	3	
3	26420225	中国传统文化	2	32	16	16	考查	3	
4	27420227	临终关怀	1	16	8	8	考查	3	
5	27520330	养老护理技能大赛训练1	1	16	2	14	考查	4	
6	27520331	养老护理技能大赛训练2	2	32	8	24	考查	4	
7	27420230	养老护理技能大赛训练3	3	48	12	36	考查	4	
8	27420203	岗前综合训练	2	32	16	16	考查	5	
9	27410205	老年保健适宜技术	2	32	16	16	考查	5	
10	27420225	健康专业英语	2	32	16	16	考查	5	
11	27420231	大学生职业发展与就业指导	1	16	12	4	考查	5	
12	27420232	健康养老职业道德与安全	1	16	12	4	考查	5	
13	27420233	老年照护管理	1	16	8	8	考查	5	
14	27420234	养老机构工程管理	1	16	8	8	考查	5	

通识教育选修计划

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	备注
1	50022019	英语视听说	1	18	6	12	考查	
2	50012005	人生哲学(国学方向)	1	18	6	12	考查	
3	50022008	形体训练课	1	18	18	0	考查	
4	50012004	积极心理学	1	18	6	12	考查	
5	50012008	正念心理调节	1	18	18	0	考查	
6	50022020	证券交易实务	1	18	18	0	考查	
7	50022009	信息素养与网络资源利用	1	18	6	12	考查	
8	50022010	图像处理—Photoshop	1	18	6	12	考查	
9	50022033	英语经典电影赏析	1	18	6	12	考查	
10	50022016	心理电影赏析	1	18	6	12	考查	
11	50022015	数学建模集训	1	18	6	12	考查	
12	50022004	游泳进阶	1	18	6	12	考查	
13	50022035	职场商务礼仪	1	18	6	12	考查	
14	50022036	播音与主持艺术	1	18	6	12	考查	
15	50022037	素描速写基础入门及名画赏析	1	18	6	12	考查	
16	50022038	职场英语	1	18	6	12	考查	
17	50012003	高等数学思维训练	2	28	28	0	考查	
18	50012002	高等数学竞赛集训	2	28	28	0	考查	
19	50022022	数学建模入门	2	28	28	0	考查	
20	50022013	数学建模编程	2	28	10	18	考查	
21	50022007	田径	2	28	10	18	考查	
22	50022001	篮球	2	28	10	18	考查	
23	50022006	体能热力操	2	28	10	18	考查	
24	50022021	健美操	2	28	10	18	考查	
25	50012006	人文知识修养	2	28	28	0	考查	
26	50022039	计算机应用能力训练	2	28	10	18	考查	
27	50022011	人文北京	2	28	24	4	考查	
28	50022023	话剧	2	28	10	18	考查	
29	50022027	服装设计与制作	2	28	10	18	考查	
30	50022026	插画	2	28	10	18	考查	
31	50022028	油画	2	28	10	18	考查	
32	50022034	歌曲创作与演唱	2	28	10	18	考查	
33	50022012	数学建模应用	3	48	24	24	考查	
34	51120111	经典诗文故事导读	1	18	18	0	考查	
35	51120112	英语语法基础	1	18	18	0	考查	
36	51120113	四级词汇与阅读	1	18	18	0	考查	
37	51120222	形体与瑜伽	1	18	6	12	考查	
38	51120224	中华茶艺	1	18	6	12	考查	
39	51120225	保健按摩	1	18	6	12	考查	

备注:

- 1、全校公选课，每名學生至少修满1个学分，开课单位：基础部。
- 2、机电工程系和劳动经济管理系普通高职专业在第1学期开设。
- 3、安全工程系、工商管理系普通高职专业和全院贯通培养专业在第2学期开设。
- 4、中高职衔接专业不开设。

集中实践环节课程计划（普通高职）

课程性质	课程类别	课程编码	实践内容	学期安排	完成数量	学分	实践学时	开课单位	备注
必修	德育实践	51110101	思想道德修养与法律基础	1/2	16学时	1	16	基础部	包含在课程内
		51110102	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	1/2	16学时	1	16	基础部	包含在课程内
	体育实践	71510301	运动实践	2/4	累计24小时	1	24	学工部、基础部	12学时/学期
	美育实践	71510302	中华传统文化教育	1-5	1次/学期	0.5	20	学工部、教学系	4学时/学期
		71510303	艺术经典教育	1-5	1次/学期	0.5	20	学工部、教学系	4学时/学期
	劳动实践	51510301	岗位认知实习	1-2	1天/学期	1	16	教学系	8学时/学期
		51510302	岗位技能实习	3-4	2天/学期	2	32	教学系	16学时/学期
		51510303	跟顶岗实习	5-6	6个月	10	624	教学系	24学时/周*26周
选修	德育实践	71520311	志愿服务实践	1-4	10小时/学期	2	40	学工部、教学系	10学时/学期
		71520312	爱国主义主题教育活动实践	1-5	1次/学期	2	40	学工部、教学系	8学时/学期
	体育实践	71520313	体育竞赛实践	1-5	累计12小时	1	12	学工部、教学系	每1小时=1学时
		71520314	体育文化节系列实践	1-5	累计12小时	1	12	学工部、基础部	每1小时=1学时
	美育实践	71520315	高雅艺术进校园	1-5	1次/学期	0.5	20	学工部、教学系	4学时/学期
		71520316	艺术展演	1-5	累计8小时	0.5	20	学工部、教学系	考虑彩排等前期准备，每1小时*2.5学时系数
	劳动实践	71520317	创新创业实践	1-5	1次	4	128	学工部、教学系	8学时/周*16周
		71520318	技能提升实践	1-5	1次	4	128	学工部、教学系	8学时/周*16周
		71520319	自律和辅助管理实践	1-5	1次	4	128	学工部	8学时/周*16周

备注：3门劳动实践必修课各专业使用统一课程代码，统计数据时按照专业课计算。

八、毕业要求

- 1、修满专业人才培养方案规定的必修课程 123.5 学分、选修课程 17.5 学分。
- 2、获得英语 B 级资格证书。
- 3、综合素质测评合格。

九、实施保障

(每项不超过 200 字，总体不超过 1000 字)

(一)师资队伍

专任教师 10 人，兼职教师 12 人。专业在校生与该专业的专任教师之比 16:1(不含公共课)。专业带头人具有高级职称，“双师型”教师比例 100%。兼职教师主要来自于典型的养老机构、社区养老服务中心或老年产品营销机构。

本专业教学团队具有丰富教学经验和较高学术造诣，师德好，教学能力强。课程团队积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革，团队结构合理、人员稳定。能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，及时对课程内容进行更新和完善。

(二)教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训室面积 1260 平米，实训设施 200 台套，达到国家发布的专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

(三)教学资源

严格执行国家和**市关于教材选用的有关要求，严格执行学院教材选用制度，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。其中，14门课程使用校企合作开发教材，1门课使用校本教材。

现有3门数字化课程。建立了智慧养老云APP，作为国家教学资源库的主持单位之一，开发了相应信息化教学资源，并每年进行更新，数字资源素材类型丰富，包括文本、PPT、图片、音频、视频等不同类型。遵循资源冗余原则，提供尽可能多的素材，构成素材库。课程学习可分解，可综合，满足学生、教师、社会学习者和企业人员等不同的需求。

(四)教学方法

注重探索以学生为中心的课程教学组织新模式，构建教与学新型关系，积极开展课程内容重构，课程知识体系科学，资源配置合理，注重在线学习和混合式教学。

(五)教学评价

以学生岗位适应性与职业生涯的发展性作为根本标准，通过改革工学结合课程的考核与评价方法，将评价内容与实际工作过程相结合，将过程性考核与终结性考核相结合，将理论知识考核与操作技能考核相结合，将学历证书与职业资格证书并重。实训课程的考核，注重对学生综合职业能力的考核，重点推进评、展、鉴、赛等课程考核方式方法的改革。

(六)质量管理

建立用人单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的多元人才培养质量评价机制，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，实现学校对学生的培养与社会对人才的要求同步。实行第三方评价，采取内审、外审、考官相结合的评价方式，引入行业标准和企业规范，综合管理学生的学习质量。